

Rok akademicki 2023/2024

Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych

Dział praktyk studenckich i karier

AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE
2024

Spis treści

Wprowadzenie.....	3
ANALIZA DANYCH	5
Miejsce zamieszkania	5
Miejsce odbywania praktyki	5
Wybór miejsca odbywania praktyk	5
Ocena informacji dotyczących realizacji praktyk.....	6
Ocena poziomu zadowolenia z organizacji praktyk.....	6
Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia	9
Ponowny wybór miejsca odbywania praktyk.....	9
Uwagi studentów dotyczące organizacji praktyk zawodowych	10
Wnioski	10

Wprowadzenie

Praktyki studenckie są integralną częścią procesu dydaktycznego. W trakcie praktyk studenci uzupełniają i utrwalają wiedzę zdobytą w czasie studiów. Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile posiada bogatą ofertę studenckich praktyk zawodowych. Uczelnia współpracuje z wieloma przedsiębiorstwami i instytucjami z Pily, regionu i, w mniejszym zakresie, z terenu całego kraju. Aktualnie ANS w Pile posiada 271 porozumień o realizację praktyk zawodowych z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami. Liczbę porozumień w podziale na kierunki kształcenia przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Liczba porozumień w podziale na kierunki kształcenia

Lp.	kierunek studiów	liczba porozumień
1.	budownictwo	12
2.	ekonomia	41
3.	elektrotechnika	12
4.	filologia/lingwistyka stosowana	24
5.	fizjoterapia	41
6.	kosmetologia	14
7.	kryminalistyka z kryminologią	8
8.	mechanika i budowa maszyn	17
10.	pedagogika	29
11.	pielęgniarstwo	31
12.	ratownictwo medyczne	23
13.	transport	19
RAZEM		271

Raport pt. *Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych* przygotowuje Dział Praktyk Studenckich i Karier.

Badanie skierowane zostało do studentów wszystkich kierunków, rodzajów (licencjackie, inżynierskie, magisterskie) i trybów studiów (stacjonarne, niestacjonarne) ANS w Pile.

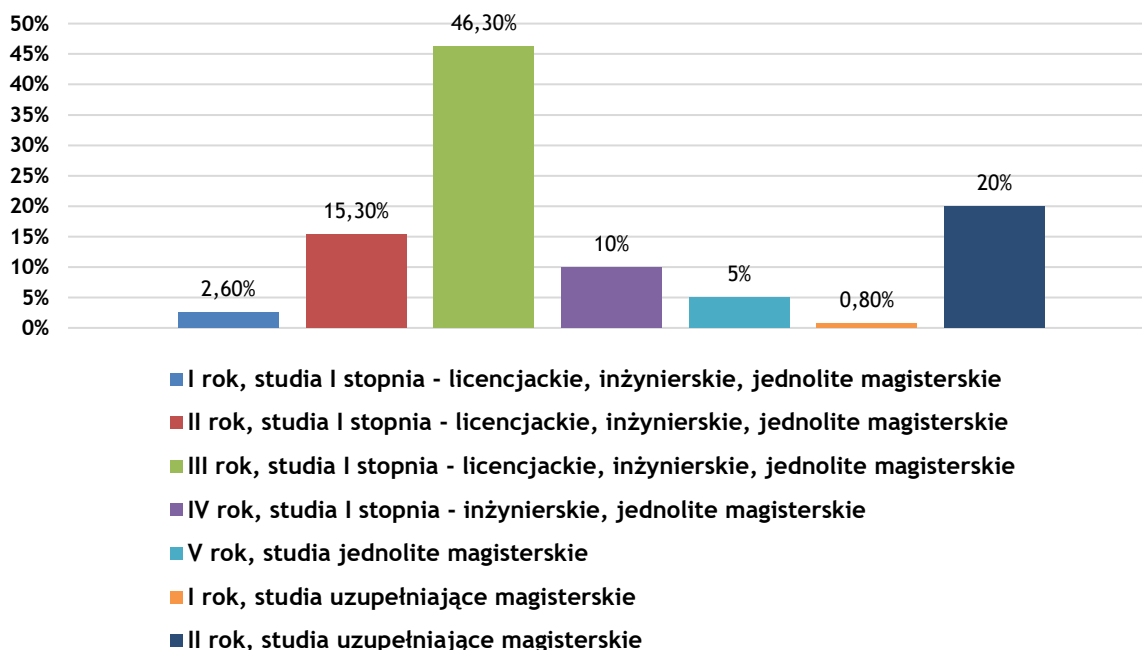
W niniejszym opracowaniu analizie poddano dane zebrane w roku akademickim 2023/2024.

W badaniach empirycznych zastosowano metodę sondażu ankietowego w oparciu o narzędzie badawcze, jakim jest arkusz ankiety (tradycyjny) oraz elektroniczny kwestionariusz ankiety. Badanie zostało przeprowadzone przy zastosowaniu techniki CAWI (*Computer Assisted Web Interviews*). To technika ilościowa, w której badania prowadzone są przez udostępnienie respondentom kwestionariusza internetowego. Ankiety mogą być adresowane do wybranych grup celowych, klientów sklepów internetowych, internautów odwiedzających portale tematyczne. Silną stroną tego typu rozwiązań jest niewątpliwie ograniczenie czasu i kosztów przygotowania badania, a także samej jego realizacji i przygotowania danych do analizy. Większe poczucie anonimowości uczestników sprawia z kolei, iż narzędzie to okazuje się niezwykle przydatne do poruszania kwestii wrażliwych np. wysokości zarobków. Realizacja badania trwa krócej niż w przypadku badań tradycyjnych, brak jest kosztów prac terenowych, druku i wysyłki materiałów.

Studenci uzyskujący wpis do indeksu, potwierdzający zaliczenie obowiązkowych praktyk zawodowych, poproszeni zostali o ocenę organizacji praktyk z uwzględnieniem poziomu satysfakcji z jej przebiegu. W badaniu udział wzięło **380 osób**, w tym **250 kobiet** i **128 mężczyzn**, **2 osoby nie ujawniły płci**.

Wśród ankietowanych 93,2% stanowili studenci studiów stacjonarnych, natomiast studia w trybie niestacjonarnym reprezentowane były przez 6,8% ankietowanych. Uczestnikami badania byli studenci wszystkich roczników. Szczegółowy procentowy rozkład udziału studentów w badaniu w odniesieniu do poszczególnych lat uwzględnia poniższy wykres.

Wykres 1. Rok studiów



Liczbę uzyskanych odpowiedzi z podziałem na kierunki studiów prezentuje tabela 2.

Tabela 2. Liczba udzielonych odpowiedzi z podziałem na kierunki studiów

Kierunek studiów	liczba	procent
budownictwo	28	7,37%
ekonomia	41	10,79%
elektrotechnika	25	6,58%
filologia	20	5,26%
fizjoterapia	48	12,63%
kosmetologia	12	3,16%
kryminalistyka z kryminologią	41	10,79%
mechanika i budowa maszyn	25	6,58%
pedagogika	34	8,95%
pielęgniarstwo	72	18,94%
ratownictwo medyczne	11	2,9%
transport	23	6,05%

ANALIZA DANYCH

Miejsce zamieszkania

Studenci uczestniczący w badaniu dotyczącym organizacji studenckich praktyk zawodowych w ANS w Pile pochodzą głównie z województwa wielkopolskiego (90% ankietowanych). Wśród osób z województwa wielkopolskiego najliczniejszą grupę stanowią pilanie (136 osób), a następnie mieszkańcy innych powiatów województwa wielkopolskiego (134 osób). Miejsce zamieszkania respondentów prezentuje tabela 3.

Tabela 3. Miejsce zamieszkania

Miejsce zamieszkania	liczba	procent
Piła	136	35,8%
powiat pilski	72	18,9%
inny powiat województwa wielkopolskiego	134	35,3%
inne województwo	38	10%

Miejsce odbywania praktyki

Z badań ankietowych wynika, iż studenci odbywali praktyki głównie w województwie wielkopolskim (90,2% odpowiedzi), który stanowi ich obszar zamieszkania. Miejsca odbywania praktyk prezentuje tabela 4.

Tabela 4. Miejsce odbywania praktyk

Miejsce odbywania praktyki	liczba	procent
Piła	181	47,6%
powiat pilski	53	13,9%
inny powiat województwa wielkopolskiego	109	28,7%
inne województwo	37	9,8%

Wybór miejsca odbywania praktyk

Respondenci w zdecydowanej większości samodzielnie dokonywali wyboru miejsca odbywania praktyki (324 osoby). Wśród osób, które preferowały miejsce odbywania praktyk jako wskazane przez pracownika Biura praktyk studenckich było zaledwie 5 studentów, natomiast 8 osób zdecydowało się na miejsce praktyk wskazane przez kierunkowego opiekuna praktyk. Studenci chętnie korzystają z możliwości realizacji praktyki w ramach wykonywanej pracy zawodowej. Tę opcję wybrało 41 studentów. 2 osoby realizowały praktykę w ramach własnej działalności gospodarczej. Rozkład procentowy wyboru przez studentów miejsc odbywania praktyki przedstawia tabela 5.

Tabela 5. Wybór miejsca odbywania praktyk

Miejsce odbywania praktyk:	liczba	procent
zostało wybrane samodzielnie przez studenta	324	85,3%
zostało wskazane przez pracownika Biura praktyk studenckich	5	1,3%
zostało wskazane przez kierunkowego opiekuna praktyk	8	2,1%
stanowiło miejsce zatrudnienia	41	10,8%
stanowiła własna działalność gospodarcza	2	0,5%

Ocena informacji dotyczących realizacji praktyk

99,2% respondentów twierdzi, że przed rozpoczęciem praktyki otrzymało wyczerpującą informację dotyczącą ich organizacji. Zaledwie 3 osoby odczuły brak pewnych informacji, nie wskazując jednak na konkretne przykłady.

Tabela 6. Uzyskane informacje dotyczące organizacji praktyk

Czy przed realizacją praktyk studenckich otrzymał/a Pan/Pani wyczerpującą informację dotyczącą ich organizacji?	liczba	procent
tak	377	99,2%
nie	3	0,8%

Pracownicy Działu Praktyk Studenckich i Karier prowadzą fakultatywne grupowe spotkania ze studentami wszystkich kierunków i trybów studiów przed rozpoczęciem realizacji praktyk. Informują studentów o podstawach prawnych dotyczących organizacji praktyk, wzorach i obiegu dokumentów oraz schemacie ich uzupełniania, a także formach zaliczania praktyk. W spotkaniach tych aktywnie uczestniczą również kierunkowi opiekunowie praktyk (z ramienia Uczelni).

Ocena poziomu zadowolenia z organizacji praktyk

Zdecydowana większość ankietowanych jest zadowolona z przebiegu praktyki. Pełną ocenę poziomu zadowolenia uwzględniła tabela 7.

Tabela 7. Zadowolenie z przebiegu praktyk

Czy jest Pan/i zadowolony/a z przebiegu praktyki?	liczba	procent
Zdecydowanie tak	316	83,1%
Raczej tak	58	15,3%
Trudno powiedzieć	4	1,1%
Raczej nie	2	0,5%
Zdecydowanie nie	0	0,00%

Wybrane wypowiedzi studentów (pisownia oryginalna):

- *Bardzo profesjonalna i wykwalifikowana opieka nad studentami, miła atmosfera, dużo możliwości rozwijania umiejętności;*
- *Byłam bardzo zadowolona z przebiegu praktyki, mogłam wykorzystać wiedzę teoretyczną zdobytą na studiach podczas zajęć w praktyce. Atmosfera na praktykach była bardzo przyjazna;*
- *Dowiedziałam się wiele na temat pracy w danych zakładach, czego nie dowiedziałabym się będąc osobą z zewnątrz;*
- *Dowiedziałam się wielu nowych informacji, ale też mogłam wykorzystać wiedzę nabytą na studiach w praktyce;*
- *Dzięki praktykom studenckim mam szansę zobaczyć jak w rzeczywistości funkcjonują np. służby mundurowe czy prokuratura. Praktyki przyczyniły się do mniejszego stresu przed załatwianiem spraw w urzędach czy innych miejscach kojarzących się bardzo oficjalnie. Dzięki praktykom uświadomiłam sobie też, że dla funkcjonowania nas wszystkich kluczowa jest praca innych osób i że mimo wykonywanej pracy są to ludzie tacy sami, jak każdy i nie należy się bać jeśli mamy z czymś problem, bo osoba przyjmująca tę informację jest tam dla nas i realnie ma szansę nasz problem rozwiązać lub udzielić odpowiednich informacji. Oprócz tego, praktyki uświadamiają mi, że to czego uczę się na zajęciach rzeczywiście jest wiedzą praktyczną, potrzebną ludziom pracującym w miejscu odbywania praktyki, a ja mam możliwość tę wiedzę zdobywać;*
- *Dzięki praktykom zawodowym zdobyłam doświadczenie praktyczne, śmielej poruszam się po placu budowy i zdobyłam nowe, przydatne znajomości;*
- *Jestem zadowolona, udało się poszerzyć wiedzę teoretyczną ale również popracować praktycznie przy wykonywaniu zadań czy też przyjrzeć się pracy zawodowej wykonywanej na co dzień;*
- *Jestem zadowolona z przebiegu praktyki, ponieważ odbyłam ją w miejscu przyjaznym i czułam się zaopiekowana i doinformowana;*
- *Praktyki przebiegły w sposób prawidłowy i dzięki nim poziom mojej wiedzy znacznie wzrósł;*
- *Praktyki szkolne, które odbyłam na chirurgii były bardzo satysfakcjonujące, opiekun praktyk w pełni poświęcił nam swój czas, potrafił wszystko zrozumiale wytłumaczyć, organizował nam dużo zajęć, abyśmy mogli w pełni wykorzystać czas spędzony na oddziale. Śmiało mogę powiedzieć, że życzę każdemu takiego opiekuna na swoich pierwszych praktykach jakiego miałam ja.*

Ocenie studentów został poddany aspekt dotyczący nabycia, podczas praktyki, nowych doświadczeń (umiejętności) zawodowych związanych z kierunkiem studiów. 94,2% badanych studentów nabyło nowe doświadczenia zawodowe. Wyniki, uwzględniające wszystkie odpowiedzi ankietowanych, przedstawiono w tabeli 8.

Tabela 8. Nabyte nowe doświadczenie

Czy w trakcie trwania praktyki nabył/a Pan/i nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów?	liczba	procent
tak	358	94,2%
nie	7	1,9%
Trudno powiedzieć	15	3,9%

Przeprowadzone badania jednoznacznie wskazują, że zarówno zakładowy opiekun praktyki, jak i organizator praktyki zostali bardzo pozytywnie ocenieni przez ankietowanych. Stopień zadowolenia studentów w ww. zakresie określają tabele: 9 i 10.

Tabela 9. Ocena zakładowego opiekuna praktyki

Zakładowy opiekun praktyki był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań	liczba	procent
Zdecydowanie tak	342	90%
Raczej tak	33	8,7%
Trudno powiedzieć	5	1,3%
Raczej nie	0	0,00%
Zdecydowanie nie	0	0,00%

Tabela 10. Ocena organizatora praktyki

Organizator praktyki zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg	liczba	procent
Zdecydowanie tak	332	87,3%
Raczej tak	44	11,6%
Trudno powiedzieć	3	0,8%
Raczej nie	1	0,3%
Zdecydowanie nie	0	0,00%

Ocenie studentów poddano również zaangażowanie kierunkowego opiekuna praktyki. Z przeprowadzonych badań wynika, że 81,8% studentów bardzo dobrze i dobrze oceniło opiekuna praktyki z ramienia Uczelni. Odpowiedzi przedstawiono w tabeli 11.

Tabela 11. Ocena kierunkowego opiekuna praktyki

Kierunkowy opiekun praktyki miał bieżący kontakt ze studentami, był pomocny, reagował w kwestiach wymagających jego opinii	liczba	procent
Zdecydowanie tak	311	81,8%
Raczej tak	55	14,5%
Trudno powiedzieć	11	2,9%
Raczej nie	2	0,5%
Zdecydowanie nie	1	0,3%

Znaczna część ankietowanych jest bardzo zadowolona (85,3%) lub zadowolona (12,6%) z obsługi administracyjnej w Uczelni dotyczącej organizacji praktyk studenckich. Pełną skalę oceny przedstawia tabela 12.

Tabela 12. Ocena pracowników administracyjnych działu praktyk studenckich i karier

Pracownicy administracyjni działu praktyk studenckich i karier byli pomocni, skutecznie realizowali zadania	liczba	procent
Zdecydowanie tak	324	85,3%
Raczej tak	48	12,6%
Trudno powiedzieć	8	2,1%
Raczej nie	0	0,00%
Zdecydowanie nie	0	0,00%

Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia

Większość ankietowanych uważa, że wiedza, kompetencje społeczne i umiejętności zdobyte w trakcie studiów pomogły w realizacji praktyk zawodowych (93,2% odpowiedzi). Zaledwie 2,6% ankietowanych temu zaprzecza. Pozostałe osoby (4,2%) nie potrafiły ocenić skali tego zagadnienia.

Tabela 13. Wykorzystanie zdobytej wiedzy podczas zajęć dydaktycznych

Czy w trakcie odbywania praktyki wykorzystał/a Pan/i wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych?	liczba	procent
tak	354	93,2%
nie	10	2,6%
trudno powiedzieć	16	4,2%

Ponowny wybór miejsca odbywania praktyk

Z odpowiedzi studentów wynika, że aż 94,5% z nich chciałoby odbyć praktykę ponownie w tym samym miejscu. Czynniki przemawiającymi za pozytywną oceną miejsca praktyki, według studentów, były: miła atmosfera w zakładzie pracy, możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce i zdobycia doświadczenia zawodowego, możliwość odbycia praktyki w miejscu zamieszkania studenta, samodzielność wykonywanych zadań oraz wykwalifikowana kadra pracowników i opiekunów praktyk, pomocna przy realizacji zadań. 1,6% respondentów ma odmienne doświadczenia, które przekładają się na chęć zmiany miejsca odbywania praktyki.

Tabela 14. Ponowny wybór miejsca odbywania praktyk

Gdyby Pan mógł/Pani mogła wybraćby/łyby wybrać to samo miejsce odbywania praktyk?	liczba	procent
tak	359	94,5%
nie	6	1,6%
trudno powiedzieć	15	3,9%

Uwagi studentów dotyczące organizacji praktyk zawodowych

Wielu studentów z różnych kierunków pozytywnie oceniło organizację i przebieg praktyk, (pisownia oryginalna):

- *Wszystko przebiegło jak należy, w związku z tym nie mam żadnych uwag.*
- *Organizacja super.*
- *Jestem zadowolona z odbytych praktyk, swoją wiedzę teoretyczną mogłam zastosować w praktyce.*
- *Personel medyczny był pomocny i udzielał wskazówek.*
- *Większość miejsc praktyk była pozytywnie nastawiona do studentów.*

Pojawiały się także negatywne uwagi dotyczące organizacji studenckich praktyk zawodowych (pisownia oryginalna):

- *Brak możliwości kontaktu z Kierunkowym opiekunem praktyk natomiast organizator bardzo pomocny.*
- *Czasami zadania zlecane w miejscu praktyk są mało angażujące i powtarzalne.*
- *Zbyt duża liczba dzienników praktyk i dzienników zajęć praktycznych.*

Wnioski

Badania ankietowe dotyczące studenckich praktyk zawodowych w ANS w Pile wykazały, że respondenci bardzo dobrze ocenili organizację i przebieg praktyk. Słabsze oceny poszczególnych kategorii pytań dotyczyły zaledwie kilku przypadków. Z przeprowadzonych badań wynika, iż studenci jako miejsce odbywania praktyki wybierali przede wszystkim instytucje położone w województwie wielkopolskim, co związane było z ich miejscem zamieszkania.

Uczestnicy badań preferowali możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyk zawodowych niż możliwość wskazania tego miejsca przez pracownika Uczelni lub pracownika biura praktyk studenckich. Zdecydowana większość respondentów chciałaby odbyć praktykę ponownie w tym samym miejscu. Oznacza to, iż studenci byli zadowoleni z wyboru instytucji przyjmującej, panującej tam atmosfery oraz organizacji praktyki w miejscu jej odbywania. Wśród innych często wymienianych argumentów znalazły się również: możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce i zdobycia doświadczenia zawodowego, możliwość odbycia praktyki w miejscu zamieszkania studenta, zapewnienie odpowiednich warunków pracy, samodzielność wykonywanych zadań oraz wykwalifikowana kadra pracowników i opiekunów praktyk, pomocna w realizacji zadań.

Istotny jest również fakt zadowolenia studentów z obsługi administracyjnej praktyk w ANS w Pile. Respondenci, w większości przypadków otrzymali wyczerpującą informację dotyczącą organizacji praktyk, a ich relacja z opiekunem praktyk była bardzo dobra. Wysoko ocenione zostało także kryterium dotyczące kwestii organizacyjnej u organizatora praktyki. Tylko w pojedynczych przypadkach studenci nie w pełni byli usatysfakcjonowani warunkami praktyki bądź stosunkiem opiekuna do praktykanta.

Należy podkreślić, iż zdecydowana większość respondentów była przygotowana pod względem merytorycznym do odbycia praktyki zawodowej. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w Uczelni pomogły studentom dobrze przygotować się i zrealizować praktyki.

Treść raportu pt. *Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych* została udostępniona kierunkowym opiekunom praktyk oraz kierownikom katedr.