



Rok akademicki 2016/2017

Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych



Dział praktyk studenckich i karier

PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE
2017

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie.....	3
ANALIZA DANYCH	5
Miejsce zamieszkania	5
Miejsce odbywania praktyki	5
Wybór miejsca odbywania praktyk	6
Ocena informacji dotyczących realizacji praktyk	6
Ocena poziomu zadowolenia z organizacji praktyk	7
Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia ..	7
Ocena oczekiwań względem organizacji praktyk	8
Ocena stosunku pracodawcy do studenta-praktykanta	8
Ponowny wybór miejsca odbywania praktyk	8
Uwagi studentów dotyczące organizacji praktyk zawodowych	9
OCENA ORGANIZACJI STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH Z PODZIAŁEM NA KIERUNKI STUDIÓW	12
Budownictwo	12
Ekonomia	12
Elektrotechnika	14
Filologia	14
Fizjoterapia	15
Kosmetologia.....	16
Mechanika i budowa maszyn	16
Pielęgniarstwo.....	17
Politologia	17
Praca socjalna - studia I stopnia.....	18
Praca socjalna - studia II stopnia	19
Ratownictwo medyczne	19
Transport	20
Wnioski.....	21

Wprowadzenie

Praktyki studenckie są integralną częścią procesu dydaktycznego. W trakcie praktyk studenci uzupełniają i utrwalają wiedzę zdobytą w czasie studiów. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile posiada bogatą ofertę studenckich praktyk zawodowych. W tym zakresie współpracuje z wieloma przedsiębiorstwami i instytucjami z Pity, regionu i, w mniejszym zakresie, z terenu całego kraju. Aktualnie PWSZ w Pile posiada ponad 300 porozumień o realizację praktyk zawodowych z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami. Liczbę porozumień w podziale na kierunki zawiera poniższa tabela.

Lp.	Kierunek studiów	liczba porozumień
1.	budownictwo	11
2.	ekonomia	38
3.	elektrotechnika	24
4.	filologia	17
5.	fizjoterapia	16*, 52**
6.	kosmetologia	17
7.	mechanika i budowa maszyn	20
8.	pielęgniarstwo	46
9.	politologia	33
10.	praca socjalna	32*, 27**
11.	ratownictwo medyczne	13
12.	transport	15
RAZEM		361

Zgodnie z procedurą **Analiza i ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych w kraju i za granicą oraz aktualizowania i korygowania zapisów tych procedur Dział Praktyk Studenckich i Karier** przygotowuje raport pt. *Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych*, realizowanych na terenie kraju, w ramach toku studiów.

Badanie skierowane zostało do studentów wszystkich kierunków, rodzajów (licencjackie, inżynierskie, magisterskie) i trybów studiów (stacjonarne, niestacjonarne) PWSZ w Pile. W niniejszym opracowaniu analizie poddano dane zebrane w roku akademickim 2016/2017.

W badaniach empirycznych zastosowano metodę sondażu ankietowego w oparciu o narzędzie badawcze, jakim jest arkusz ankiety (tradycyjny) oraz elektroniczny kwestionariusz ankiety. Badanie zostało przeprowadzone przy zastosowaniu techniki CAWI (*Computer Assisted Web Interviews*). To technika ilościowa, w której badania prowadzone są przez udostępnienie respondentom kwestionariusza internetowego. Ankiety mogą być adresowane do wybranych grup celowych, klientów sklepów internetowych, internautów odwiedzających portale tematyczne. Silną stroną tego typu rozwiązań jest niewątpliwie ograniczenie czasu i kosztów przygotowania badania, a także samej jego realizacji i przygotowania danych do analizy. Większe poczucie anonimowości uczestników sprawia z kolei, iż narzędzie to okazuje się niezwykle przydatne do poruszania kwestii wrażliwych np. wysokości zarobków. Realizacja badania trwa krócej niż w przypadku badań tradycyjnych, brak jest kosztów prac terenowych, druku i wysyłki materiałów.

* studia licencjackie

** jednolite studia magisterskie

Studenci uzyskujący wpis do indeksu, potwierdzający zaliczenie obligatoryjnych praktyk zawodowych, poproszeni zostali o ocenienie organizacji praktyk ze strony Uczelni oraz pracodawców. W badaniu udział wzięło 361 osób, w tym 235 kobiety i 126 mężczyzn. Ponad 87% ankietowanych to studenci studiów stacjonarnych. Liczbę uzyskanych odpowiedzi z podziałem na kierunki studiów prezentuje poniższa tabela.

Kierunek studiów	liczba	procent
budownictwo	15	4,16%
ekonomia	111	30,75%
elektrotechnika	16	4,43%
filologia	11	3,05%
fizjoterapia	35	9,70%
kosmetologia	21	5,82%
mechanika i budowa maszyn	15	4,16%
pielęgniarstwo	35	9,70%
politologia	15	4,16%
praca socjalna - I stopnia	15	4,16%
praca socjalna - II stopnia	28	7,76%
ratownictwo medyczne	16	4,43%
transport	28	7,76%

W dalszej części raportu analizie poddano odpowiedzi respondentów zarówno w skali ogólnej, jak i z podziałem na kierunki studiów.

ANALIZA DANYCH

Miejsce zamieszkania

Studenci uczestniczący w badaniu dotyczącym organizacji studenckich praktyk zawodowych w PWSZ w Pile pochodzą głównie z województwa wielkopolskiego (88,64% ankietowanych). Wśród osób z województwa wielkopolskiego najliczniejszą grupę stanowią pilanie (121 osób), następnie mieszkańcy innych powiatów województwa wielkopolskiego (122 osoby) oraz pobliskich powiatów: czarnkowsko-trzcianeckiego (46), złotowskiego (43) i chodzieskiego (28). Najliczniej reprezentowanym województwem, oprócz Wielkopolski, jest województwo zachodniopomorskie. Miejsce zamieszkania respondentów prezentuje poniższa tabela:

Miejsce zamieszkania	liczba	procent
Piła	121	33,52%
powiat pilski	77	21,33%
inny powiat województwa wielkopolskiego	122	33,80%
inne województwo	41	11,36%

Inne województwa zamieszkuje: zachodniopomorskie (24 osoby), kujawsko-pomorskie (11 osób), lubelskie (4 osoby), pomorskie (1 osoba), mazowieckie (1 osoba).

Miejsce odbywania praktyki

Z badań ankietowych wynika, iż studenci odbywali praktyki przeważnie w województwie wielkopolskim (85% odpowiedzi), czyli w miejscu zamieszkania. Miejsca odbywania praktyk prezentuje tabela:

Miejsce odbywania praktyki	liczba	procent
Piła	185	48,05%
powiat pilski	52	13,51%
inny powiat województwa wielkopolskiego	90	23,38%
inne województwo	58	15,06%

Reprezentacja innych powiatów województwa wielkopolskiego przedstawia się następująco: powiat złotowski (32), chodzieski (23), czarnkowsko-trzcianecki (33) - liczba odpowiedzi nie sumuje się ze względu na fakt, że studenci odbywają praktyki w więcej niż jednym miejscu. Natomiast reprezentacja innych województw w przypadku realizacji praktyk przedstawia się następująco: kujawsko-pomorskie (6), lubelskie (1), lubuskie (4), mazowieckie (1), pomorskie (5), zachodniopomorskie (19).

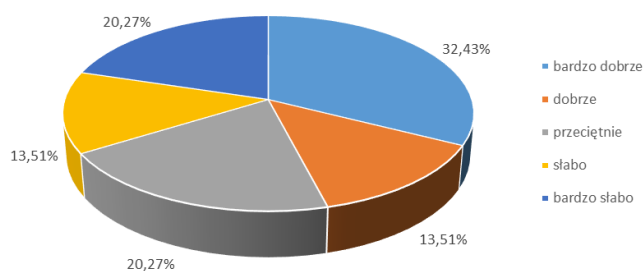
Wybór miejsca odbywania praktyk

Respondenci w zdecydowanej większości samodzielnie wybierali miejsce odbywania praktyki (79,50% odpowiedzi), dlatego możliwość takiego wyboru ocenili bardzo dobrze (74,22% odpowiedzi) i dobrze (19,51%).

Miejsce odbywania praktyk zostało:	liczba	procent
wybrane samodzielnie przez studenta	287	79,50%
wskazane przez pracownika uczelni (opiekuna praktyk, pracownika działu praktyk studenckich i karier)	74	20,50%

Studenci preferują samodzielny wybór miejsca realizacji praktyk, niż możliwość wskazania go przez pracownika Uczelni, co oceniają na przeciętnym poziomie (74 osoby skorzystały z tej możliwości). Co trzeci ankietowany (32,43%) ocenia tę możliwość jako bardzo dobrą, co czwarty przeciętnie lub bardzo słabo.

Wykres 1. Ocena możliwości wskazania miejsca odbywania praktyk przez pracownik Uczelni



Ocena informacji dotyczących realizacji praktyk

95,57% respondentów twierdzi, że przed rozpoczęciem praktyki otrzymało wyczerpującą informację dot. ich organizacji. Zaledwie 16 osób odczuło brak pewnych informacji: dokładnej instrukcji wypełniania dzienniczka praktyk, ogólnych informacji o wymaganych dokumentach niezbędnych do zaliczenia praktyk - o ich obiegu, informacji o warunkach zaliczenia praktyk, informacji o konieczności realizacji całości praktyk w urzędzie skarbowym (na kierunku ekonomia, specjalność rachunkowość i skarbowość).

Czy przed realizacją praktyk studenckich otrzymał/a Pan/Pani wyczerpującą informację dotyczącą ich organizacji?	liczba	procent
tak	345	95,57%
nie	16	4,43%

Pracownicy Działu Praktyk Studenckich i Karier, razem z opiekunami praktyk, prowadzą fakultatywne grupowe spotkania ze studentami wszystkich kierunków, lat i trybów studiów przed

rozpoczęciem realizacji praktyk. Informują studentów o podstawach prawnych dotyczących organizacji praktyk, wzorach i obiegu dokumentów oraz schemacie ich uzupełniania i zaliczania praktyk. W spotkaniach tych aktywnie uczestniczą również opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni.

Ocena poziomu zadowolenia z organizacji praktyk

Większość ankietowanych jest bardzo zadowolonych (56,23%) lub zadowolonych (29,36%) z organizacji praktyk ze strony zakładu pracy. 6 osób było bardzo niezadowolonych.

W jakim stopniu jest Pan/Pani zadowolony/a z organizacji praktyki ze strony zakładu pracy?	liczba	procent
bardzo zadowolony/a	203	56,23%
zadowolony/a	106	29,36%
średnio zadowolony/a	34	9,42%
niezadowolony/a	12	3,32%
bardzo niezadowolony/a	6	1,66%

Podobnie oceniono organizację praktyk ze strony Uczelni. Blisko 92% odpowiedzi wykazało zadowolenie studentów (w stopniu wysokim lub bardzo wysokim). 4 ankietowane osoby wyraziły duże niezadowolenie.

W jakim stopniu jest Pan/Pani zadowolony/a z obsługi administracyjnej w Uczelni dotyczącej organizacji praktyk studenckich	liczba	procent
bardzo zadowolony/a	179	49,58%
zadowolony/a	153	42,38%
średnio zadowolony/a	25	6,93%
niezadowolony/a	3	0,83%
bardzo niezadowolony/a	1	0,28%

Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia

Większość ankietowanych uważa, że wiedza, kompetencje społeczne i umiejętności zdobyte w trakcie studiów pomogły w realizacji praktyk zawodowych (72,30% odpowiedzi). Niecałe 10% ankietowanych przeczy temu faktowi. Pozostałe osoby (66) nie potrafiły tego ocenić.

Czy uzyskana w trakcie studiów wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne były Panu/Pani przydatne podczas odbywania praktyk studenckich?	liczba	procent
tak	261	72,30%
nie	34	9,42%
trudno powiedzieć	66	18,28%

Ocena oczekiwań względem organizacji praktyk

Z badań przeprowadzonych wśród studentów PWSZ wynika, iż blisko 80% ankietowanych jest zadowolonych z przebiegu praktyk, ponieważ spełniły one ich oczekiwania w bardzo dobrym (44,6%) i dobrym (34,9%) stopniu. Co 10 respondent (9,14%) stwierdził, iż jego oczekiwania nie zostały spełnione (słabo i bardzo słabo).

W jaki stopniu spełniły się Pana/Pani oczekiwania odnośnie praktyk studenckich?	liczba	procent
bardzo dobrze	161	44,60%
dobrze	126	34,90%
przeciętnie	41	11,36%
słabo	25	6,93%
bardzo słabo	8	2,22%

Ocena stosunku pracodawcy do studenta-praktykanta

Stosunek pracodawców do studentów podczas trwania praktyki został oceniony wysoko. Swoje zadowolenie pod tym względem wyraziło aż 89,75% ankietowanych osób. Tylko pojedyncze osoby źle oceniły stosunek pracodawcy względem nich (11 ankietowanych udzieliło odpowiedzi, że stosunek pracodawców nie był poprawny, natomiast 26 osób, że przeciętny).

Jak ocenia Pan/Pani stosunek pracodawcy do Pana/Pani jako praktykanta?	liczba	procent
bardzo dobrze	222	61,50%
dobrze	102	28,25%
przeciętnie	26	7,20%
słabo	10	2,77%
bardzo słabo	1	0,28%

Ponowny wybór miejsca odbywania praktyk

Z odpowiedzi studentów wynika, że aż 81,72% z nich chciałoby odbyć praktykę ponownie w tym samym miejscu. Fakt ten oznacza, iż miejsce praktyki zostało ocenione pozytywnie. Studenci najczęściej wymieniali: miłą atmosferę w zakładzie pracy, możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce i zdobycia doświadczenia zawodowego, możliwość odbycia praktyki w miejscu zamieszkania studenta, samodzielność wykonywanych zadań oraz wykwalifikowaną kadrę pracowników i opiekunów praktyk, którzy poświęcali dużo czasu swym praktykantom. Natomiast blisko 19% respondentów wolaloby odbyć praktykę w innym miejscu.

Gdyby Pan mógł/Pani mogła wybraćby/łyby wybrać to samo miejsce odbywania praktyk?	liczba	procent
tak	295	81,72%
nie	66	18,28%

Uwagi studentów dotyczące organizacji praktyk zawodowych

Spśród uwag dotyczących organizacji studenckich praktyk zawodowych warto wymienić te, które pojawiały się najczęściej.

Negatywnie ankietowani ocenili:

- **wielkość firm:** „dział transportu był bardzo mały, przyszłe praktyki chciałabym odbyć w większym zakładzie” (kierunek transport, miejsce wybrane samodzielnie przez studentkę)
- **nadzór Uczelni:** „brak kontroli uczelni co do szczegółów odbywania praktyki” (kierunek mechanika i budowa maszyn, miejsce wybrane samodzielnie przez studenta)
- **brak przygotowania ze strony Uczelni:** „nie czuje się przygotowana ze strony Uczelni do odbywania jakichkolwiek praktyk” (budownictwo, miejsce wybrane samodzielnie przez studentkę)
- **brak zadowolenia z relacji student - pracodawca:** „Niemiła oddziałowa, ciągły krzyk” (kierunek pielęgniarstwo, miejsce wybrane samodzielnie przez studentkę); „Osoba odpowiedzialna za praktykanta poświęciła mi zbyt mało czasu” (kierunek praca socjalna - I stopnia, miejsce wybrane samodzielnie przez studentkę)
- **odpłatność za praktyki:** „Praktyki nie są płatne” (kierunek ekonomia, miejsce wskazane przez Uczelnię, studentka)
- **dotyczące odbywania studenckich praktyk zawodowych w Urzędzie Skarbowym w Pile:** „nie wiąże z tym miejscem - US swojej dalszej pracy zawodowej”; „nie ponieważ miejsce ich odbywania - US oraz wykonywane czynności nie dadzą mi w przyszłości możliwości znalezienia pracy , którą chcę wykonywać”; „wykonuję mało rzeczy - US, związanych z moją specjalnością”; „miejsce odbywania praktyk zostały narzucone z góry przez Uczelnię, gdybym mógł to poszedłbym do innego miejsca”; „wybierając inne miejsce praktyki można zdobyć inne, większe doświadczenie” (studenci kierunku ekonomia, specjalność rachunkowość i skarbowość).

W odpowiedzi na niezadowolenie części studentów z realizacji praktyk zawodowych w Urzędzie Skarbowym w Pile dr Paweł Dahlke, opiekun praktyk z ramienia Uczelni przeprowadził postępowanie naprawcze w trakcie spotkań organizacyjnych dotyczących praktyk. Poinformował studentów, że mają możliwość odbycia praktyki w biurach rachunkowych (niejednokrotnie z możliwością późniejszego zatrudnienia); jednak z takiej możliwości mogą skorzystać po uzyskaniu zgody Dyrektora Instytutu, po wcześniejszej akceptacji merytorycznej opiekuna praktyk. Ponadto studenci mają możliwość realizacji praktyk w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych w Pile. Takie elastyczne podejście ułatwia proces realizacji praktyk studentom, jednocześnie zapewniając w dalszym ciągu realizację założonych efektów kształcenia. Jednocześnie dr Paweł Dahlke podkreśla, iż w trakcie zaliczania zawodowych praktyk studenckich jako opiekun praktyk każdorazowo prosi studentów o opinię na temat odbywania praktyk w urzędach skarbowych. Opinie te są przekazywane do opiekunów praktyk w urzędach w celu usprawnienia całego procesu, co, jak wynika z opinii studentów, przynosi oczekiwane rezultaty. Z semestru na semestr różnego rodzaju uwag zgłaszanych

opiekunowi podczas zaliczania praktyk jest wyraźnie mniej. Istotny jest także fakt, że znaczna część studentów III roku otrzymała propozycję ubiegania się o wolne stanowiska pracy w drodze konkursu, co potwierdza zadowolenie pracowników urzędów skarbowych z przygotowania studentów PWSZ w Pile do odbywania praktyk.

Jednocześnie należy odnotować, że 22 osoby realizację praktyk w Urzędzie Skarbowym w Pile skomentowały pozytywnie. Wybrane odpowiedzi: „jestem zadowolona ponieważ na praktykach nauczyłam się więcej niż na zajęciach w szkole”; „pracodawca nie wykorzystuje praktykanta”; „fachowa i kompetentna wiedza pracowników i pracodawcy”; „dobrze rozwijająca się firma, ważne obowiązki, odpowiedzialność”; „pracodawca był przyjaźnie nastawiony, realizował plan praktyk”; „tak ponieważ zawsze chciałam pracować w Urzędzie Skarbowym”; „Chcę w przyszłości pracować

w Urzędzie Skarbowym”; „Ponieważ praca w instytucji państwowej jest spełnieniem moich oczekiwań zawodowych”; „Ponieważ zyskuję szeroka wiedzę, jednakże tylko dlatego iż następuje zmiana działów”; „bardzo miła atmosfera pracy, otrzymanie dużej wiedzy praktycznej”; „panuje miła atmosfera i zadania które mi są stawiane odpowiadają mi”; ponieważ lubię pracować w biurze przy „papierowej robocie” jest miła atmosfera i zawsze jest co robić”.

Wielu studentów z innych kierunków niezwykle pozytywnie oceniło organizację i przebieg praktyk (pisownia oryginalna):

- „wybrałabym to samo miejsce praktyk ponieważ nauczyłam się tam wielu nowych rzeczy”
- „Ratownicy medyczni byli bardzo chętni do pomocy i przekazywania swojej wiedzy”
- „Wiedza którą mi przekazano na praktykach była na bardzo wysokim poziomie. Miałam możliwości podjęcia decyzji w celu leczenia pacjentów i postawienia diagnozy”
- „spotkałam się z życzliwymi i przyjaznymi ludźmi, którzy poświęcili mi dużo czasu, aby nauczyć mnie tego co na co dzień robią”
- „ponieważ pracodawca udzielał mi wyczerpujących odpowiedzi na moje pytania”
- „duży szpital daje wiele możliwości i gwarantuje kontakt z wieloma interesującymi przypadkami”
- „Ponieważ zakład pracy umożliwił mi pozyskanie wiedzy, na tyle że moje umiejętności wraz z wiedzą poszerzyły się dzięki czemu moje doświadczenie zawodowe staje się bogatsze”
- „szeroki zakres obcowania z dostępnymi technologiami głównie z dziedziny automatyki”
- „pracowałem w młodym zespole, który wszystko mi wytłumaczył”
- „Jest to solidny pracodawca umożliwiający zdobycie cennych doświadczeń i poszerzenia kwalifikacji”
- „Opiekun praktyk bardzo dobrze się nami zajmuje, możemy zgłaszać wszystkie problemy, zawsze stara się pomóc, podobnie jak w Biurze Praktyk Studenckich”
- „Praktyki w wybranej firmie nauczyły mnie wielu rzeczy związanych z funkcjonowaniem firmy transportowej oraz warsztatu samochodowego, którego na uczelni nie było”
- „Profesjonalne podejście do studenta, traktowanie studenta na równi z innymi pracownikami”
- „Konkretne podejście do praktykanta jak do pracownika, poszerzenie kompetencji i doświadczeń”

- „Byłam zadowolona, pani opiekun praktyk poświęciła mi dużo czasu i dzieliła się ze mną swoją wieloletnią wiedzą”
- „praktyki umożliwiły mi nabycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania zakładu produkcyjnego wykraczającej poza materiał realizowany w ramach studiów”
- „Praktyki potwierdziły moją chęć studiowania na kierunku Praca Socjalna”.

Warto dodać, że studenci wielokrotnie wskazywali na miłą i pełną woli dzielenia się wiedzą atmosferę oraz bardzo dobrą organizację pracy.

OCENA ORGANIZACJI STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH Z PODZIAŁEM NA KIERUNKI STUDIÓW

Budownictwo

Studenci kierunku budownictwo stanowią ok. 4,16% (15 osób) ogółu ankietowanych w badaniu dot. organizacji studenckich praktyk zawodowych w PWSZ w Pile. Z badań wynika, iż studenci tego kierunku są zadowoleni z ogólnej organizacji praktyk w Uczelni.

Wszyscy studenci wybrali miejsce odbywania praktyk samodzielnie. Większość respondentów była zadowolona z możliwości samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyk zawodowych (93,33%). Wszyscy studenci budownictwa są zdania, iż otrzymali wyczerpującą informację dot. organizacji praktyk, dlatego bardzo dobrze (80%) i dobrze (20%) ocenili obsługę administracyjną praktyk. Nie zgłosili żadnych uwag w tym obszarze. Bardzo dobrze i dobrze (86,67%) ocenili realizację praktyk w zakładzie pracy.

Ważne jednak, że studenci dobrze ocenili swoje przygotowanie do praktyk, które zdobyli podczas zajęć dydaktycznych. 80% respondentów odpowiedziało, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w trakcie studiów były przydatne podczas odbywania praktyk zawodowych. Dwóch respondentów ma problem z oceną tego zagadnienia, jedna osoba oceniła negatywnie.

Z badań wynika także, że praktyki spełniły oczekiwania studentów. Ponad 73% odpowiedzi wskazuje na zadowolenie z praktyk w bardzo wysokim stopniu, a 13,33% w wysokim. Dwie osoby były mniej zadowolone. Niemal wszyscy studenci pozytywnie ocenili również stosunek pracodawcy względem siebie (86,67% odpowiedzi).

Ostatecznie 86,67% studentów z budownictwa ponownie wybrałoby to samo miejsce odbywania praktyki zawodowej, gdyby tylko miało taką możliwość; wybrane argumenty studentów: „spotkałam się z życzliwymi i przyjaznymi ludźmi, którzy poświęcili mi dużo czasu, aby nauczyć mnie tego co na co dzień robią”; „ponieważ pracodawca udzielał mi wyczerpujących odpowiedzi na moje pytania”; „wybrałabym to samo miejsce odbywania praktyk, gdyż mój opiekun posiadał dużą wiedzę merytoryczną i ciekawie prowadził praktykę”.

Ekonomia

Studenci kierunku ekonomia stanowią ok. 31% (111 osób) ogółu ankietowanych osób biorących udział w badaniu. Ogólna organizacja praktyk zawodowych w PWSZ w Pile została oceniona przez nich pozytywnie. Większość studentów preferuje samodzielne wybranie miejsca realizacji praktyk zawodowych. Natomiast większość osób słabo oceniła możliwość wskazania miejsca odbywania praktyki przez pracownika Uczelni. Dotyczy to głównie specjalności rachunkowość i skarbowość. Co wynika z faktu, że studenci obowiązkowe praktyki odbywają przede wszystkim w urzędach skarbowych, co wynika ze specyfiki kierunku.

W odpowiedzi na niezadowolenie części studentów z realizacji praktyk zawodowych w Urzędzie Skarbowym w Pile dr Paweł Dahlke, opiekun praktyk z ramienia Uczelni przeprowadził postępowanie naprawcze w trakcie spotkań organizacyjnych dotyczących praktyk. Poinformował studentów, że mają możliwość odbycia praktyki w biurach rachunkowych (niejednokrotnie z możliwością późniejszego zatrudnienia); jednak z takiej możliwości mogą skorzystać po uzyskaniu zgody Dyrektora Instytutu, po wcześniejszej akceptacji merytorycznej opiekuna praktyk. Ponadto studenci mają możliwość realizacji praktyk w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych w Pile. Takie elastyczne podejście ułatwia proces realizacji praktyk studentom, jednocześnie zapewniając w dalszym ciągu realizację założonych efektów kształcenia. Jednocześnie dr Paweł Dahlke podkreśla, iż w trakcie zaliczania zawodowych praktyk studenckich jako opiekun praktyk każdorazowo prosi studentów o opinię na temat odbywania praktyk w urzędach skarbowych. Opinie te są przekazywane do opiekunów praktyk w urzędach w celu usprawnienia całego procesu, co, jak wynika z opinii studentów, przynosi oczekiwane rezultaty. Z semestru na semestr różnego rodzaju uwag zgłaszanych opiekunowi podczas zaliczania praktyk jest wyraźnie mniej. Istotny jest także fakt, że znaczna część studentów III roku otrzymała propozycję ubiegania się o wolne stanowiska pracy w drodze konkursu, co potwierdza zadowolenie pracowników urzędów skarbowych z przygotowania studentów PWSZ w Pile do odbywania praktyk.

Jednocześnie należy odnotować, że 22 osoby realizację praktyk w Urzędzie Skarbowym w Pile skomentowały pozytywnie. Wybrane odpowiedzi: „jestem zadowolona ponieważ na praktykach nauczyłam się więcej niż na zajęciach w szkole”; „pracodawca nie wykorzystuje praktykanta”; „fachowa i kompetentna wiedza pracowników i pracodawcy”; „dobrze rozwijająca się firma, ważne obowiązki, odpowiedzialność”; „pracodawca był przyjaźnie nastawiony, realizował plan praktyk”; „tak ponieważ zawsze chciałam pracować w Urzędzie Skarbowym”; „Chcę w przyszłości pracować w Urzędzie Skarbowym”; „Ponieważ praca w instytucji państwowej jest spełnieniem moich oczekiwań zawodowych”; „Ponieważ zyskuję szeroka wiedzę, jednakże tylko dlatego iż następuje zmiana działów”; „bardzo miła atmosfera pracy, otrzymanie dużej wiedzy praktycznej”; „panuje miła atmosfera i zadania które mi są stawiane odpowiadają mi”; ponieważ lubię pracować w biurze przy „papierowej robocie” jest miła atmosfera i zawsze jest co robić”.

Ponad 91% studentów ekonomii uważa, iż otrzymało wyczerpującą informację dotyczącą organizacji praktyk, dlatego też wysoko ocenili oni obsługę administracyjną praktyk (80% odpowiedzi).

Odpowiedzi respondentów wskazują również na zadowolenie z organizacji praktyk ze strony zakładu pracy. Ok. 66% studentów oceniło ją wysoko, natomiast co trzecia osoba była nie w pełni lub w ogóle zadowolona. Jednocześnie jednak studenci bardzo wysoko ocenili stosunek pracodawcy podczas praktyk względem praktykantów (80% odpowiedzi). 22 osoby średnio lub słabo oceniły ten stosunek.

Z drugiej strony 47% badanych uważa, iż studia przygotowały ich pod względem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do odbycia praktyk zawodowych. Niestety co piąty respondent jest odmiennego zdania. Ok. 32% badanych osób miało trudności z określeniem, czy zajęcia dydaktyczne rzeczywiście się do tego przyczyniły. Istotne jednak jest, że zdaniem większości studentów ekonomii, zrealizowane praktyki spełniły ich oczekiwania (56% odpowiedzi). Jednak aż 37%

ankietowanych odpowiedziało, że jego oczekiwania nie zostały spełnione. Ostatecznie większość respondentów (58% odpowiedzi) ponownie wybrałaby to samo miejsce odbywania praktyki, gdyby miała taką możliwość. Studenci kierunku ekonomia docenili następujące kwestie w miejscu realizacji praktyki: „dobra atmosfera wśród pracowników i chęć pomocy przy odbywaniu praktyk”; „wybrałbym to samo miejsce ponieważ wiedza zdobyta na praktyce w przedsiębiorstwie pozwoli mi rozwijać się w przyszłości”; „Ponieważ zyskuję szeroka wiedzę, jednakże tylko dlatego iż następuje zmiana działów”.

Elektrotechnika

Studenci kierunku elektrotechnika stanowią ok. 4,43% (16 osób) ogółu ankietowanych osób w badaniu. Ogólna organizacja praktyk zawodowych przez PWSZ w Pile została oceniona przez nich pozytywnie. Studenci tego kierunku wysoko i bardzo wysoko ocenili możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki zawodowej (69%). Natomiast pięciu studentów (którzy skorzystali z tej opcji) bardzo wysoko ocenili możliwość wskazania miejsca odbywania praktyki przez pracownika Uczelni.

Przeważająca większość ankietowanych (87,50%) otrzymała wyczerpujące informacje dotyczące organizacji praktyk przez pracowników Uczelni. Dwie osoby uważają, że nie zostały o wszystkim poinformowane. W związku z tym z obsługi administracyjnej Uczelni dot. organizacji praktyk studenckich zadowoleni byli wszyscy studenci (9 osób było bardzo zadowolonych, 7 zadowolonych).

Co istotne 69% badanych osób bardzo dobrze, a 31% dobrze oceniło organizację praktyk ze strony zakładu pracy oraz stosunek samego pracodawcy względem studentów-praktykantów (75% wskazań na ocenę bardzo dobrą, pozostałe na dobrą). Badani w większości uważają (56%), że studia przygotowały ich do odbycia praktyk zawodowych. Sześciu ankietowanych studentów ma trudności z określeniem czy zajęcia dydaktyczne rzeczywiście się do tego przyczyniły, a tylko 1 osoba nie czuła się dostatecznie przygotowana do odbycia praktyk. Jednocześnie praktyki zawodowe spełniły oczekiwania studentów w bardzo wysokim stopniu (69% odpowiedzi) oraz w wysokim stopniu (31% odpowiedzi). Wszyscy studenci odbyliby praktyki w tej samej placówce/firmie, gdyby mieli taką możliwość. Studenci użyli następujących argumentów: „szeroki zakres obcowania z dostępnymi technologiami głównie z dziedziny automatyki”; „dobre podejście do praktykanta, miła atmosfera”; „pracowałem w młodym zespole, który wszystko mi wytłumaczył”.

Filologia

Ankietowani z kierunku filologia stanowią ok. 3% (11 badanych) ogółu studentów objętych badaniem dotyczącym organizacji praktyk zawodowych w PWSZ w Pile. Podobnie jak w przypadku wcześniej analizowanych kierunków, studenci byli zadowoleni z ogólnej organizacji praktyk zawodowych w PWSZ w Pile.

Wszyscy studenci samodzielnie wybrali miejsce odbywania praktyk (nie skorzystali z rekomendacji pracownika Uczelni). Prawie wszyscy studenci tego kierunku wysoko (82%) i bardzo wysoko (9%) ocenili możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki zawodowej.

100% respondentów otrzymało wyczerpującą informację dotyczącą organizacji praktyk zawodowych, a tym samym również 36% ankietowanych było bardzo i 54% zadowolonych z obsługi administracyjnej Uczelni dotyczącej praktyk zawodowych. Wysoko oceniona została także organizacja praktyk ze strony zakładu pracy (45% bardzo i 45% zadowolonych respondentów). Podobnie oceniono stosunek pracodawcy do praktykantów. Ok. 64% odpowiedzi respondentów wskazało na bardzo wysokie i 36% wysokie zadowolenie z relacji z pracodawcą.

Studenci filologii ocenili przydatność wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć w związku z przebytymi praktykami. 82% respondentów uważa, że studia odpowiednio przygotowały ich na odbycie praktyk zawodowych. Jedna osoba zaprzeczyła, jedna osoba stwierdziła, iż trudno uchwycić ten związek. Mimo to większość studentów (82%) jest zdania, iż zrealizowane praktyki spełniły ich oczekiwania na wysokim i bardzo wysokim poziomie. Najważniejsze jednak, iż wszyscy badani wybraliby to samo miejsce odbywania praktyki, gdyby istniała taka sposobność, co argumentują w następujący sposób: „Blisko miejsca zamieszkania”; „Pomoc nauczyciela oraz pracowników szkoły, możliwość rozwoju”.

Fizjoterapia

Studenci kierunku fizjoterapia stanowią ok. 9,7% (35 osób) ogółu ankietowanych osób w badaniu. Ogólna organizacja studenckich praktyk zawodowych w PWSZ w Pile została dobrze oceniona przez większość studentów. Wszyscy respondenci przyznali, że preferują samodzielny wybór miejsca odbywania praktyki zawodowej.

Większość respondentów z kierunku fizjoterapia (97,14%) otrzymała wyczerpującą informację dotyczącą organizacji praktyk zawodowych. W związku z tym ok. 97,14% studentów było zadowolonych z obsługi administracyjnej w Uczelni, dotyczącej praktyk zawodowych. Tylko jedna osoba oceniła ją na średnim poziomie.

Odpowiedzi respondentów wskazują również na zadowolenie z organizacji praktyk ze strony zakładu pracy. Ok. 43% studentów oceniło ją bardzo dobrze, 54% dobrze, natomiast tylko 1 osoba przeciętnie. Studenci dość dobrze i bardzo dobrze ocenili także stosunek pracodawcy względem praktykantów (91,43% odpowiedzi). Trzech studentów było przeciętnie zadowolonych z relacji z pracodawcą.

Z badań wynika także, że praktyki spełniły oczekiwania studentów. Prawie 89% odpowiedzi wskazuje na zadowolenie z praktyk. Reszta ankietowanych (4 osoby) uważa, że ich oczekiwania zostały spełnione na średnim poziomie. Zdaniem większości ankietowanych wiedza i umiejętności zdobyte podczas zajęć dydaktycznych pomogły im w odbyciu praktyk (94,29% odpowiedzi). Zaledwie w dwóch przypadkach studentom trudno było określić ten związek.

Podsumowując, zdecydowana wszyscy studenci wybraliby to samo miejsce odbywania praktyki, gdyby istniała taka możliwość, co argumentują w sposób następujący: „Wolałbym to samo

miejsce ze względu na bardzo dobrą atmosferę praktyk oraz dużą wiedzę jaką mi przekazano”; „Wiedza zdobyta na studiach jest wykorzystywana w praktyce”; „Praktyk odbywałam w miejscu zamieszkania, mogłam ją odbywać między zajęciami”.

Kosmetologia

5,82% (21 osób) ogółu ankietowanych w niniejszym badaniu stanowią studenci kosmetologii, których odpowiedzi w niewielkim stopniu różnią się od poprzednich badanych grup.

Z przeprowadzonych badań wynika, iż studenci tego kierunku w większości samodzielnie wybierają miejsce praktyki (95,24%) oraz są bardzo zadowoleni z możliwości samodzielnego wyboru miejsca odbycia praktyki (71,43% odpowiedzi). Ponad 95% osób dobrze lub bardzo dobrze oceniło obsługę administracyjną Uczelni dotyczącą organizacji praktyk zawodowych.

Również bardzo dobrze wypadła ocena organizacji praktyk ze strony zakładu pracy (67% bardzo zadowolonych, 19% zadowolonych).

Ze stosunku pracodawcy względem praktykantów było bardzo zadowolonych 76% ankietowanych, 24% było zadowolonych. Ponad 90% studentów kosmetologii stwierdziło, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w czasie studiów okazały się przydatne podczas praktyk. Tylko 1 osoba zaprzeczyła oraz jedna nie była w stanie określić tego związku.

Wśród studentów kosmetologii większość ankietowanych (90,48% odpowiedzi) wybrałaby to samo miejsce odbywania praktyki. Dwie osoby preferowałyby inną instytucję. Praktyki bardzo dobrze (57%) lub dobrze (33%) spełniły oczekiwania studentów. Dla studentów istotne były: „Miła atmosfera, doświadczenie i wiedza osoby odpowiedzialnej za praktykanta w zakładzie pracy”; „Byłam zadowolona, pani opiekun praktyk poświęciła mi dużo czasu i dzieliła się ze mną swoją wieloletnią wiedzą”; „Zdobyłam możliwość przełożenia wiedzy teoretycznej na praktyczną”.

Mechanika i budowa maszyn

Studenci z kierunku mechanika i budowa maszyn stanowią 4,16% ogółu badanych osób (15 respondentów). Ogólna organizacja studenckich praktyk zawodowych w PWSZ w Pile została dobrze oceniona przez większość respondentów z tej grupy. 86,67% dokonało wyboru miejsca praktyk samodzielnie.

73% studentów bardzo dobrze lub dobrze oceniło możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki zawodowej, dwóch oceniło tę możliwość przeciętnie. Dwie osoby bardzo dobrze oceniły możliwość wskazania miejsca odbywania praktyk przez pracownika Uczelni.

87% respondentów jest zdania, iż otrzymali wyczerpujące informacje dotyczące organizacji praktyk w Uczelni. Ankietowani ocenili obsługę administracyjną Uczelni na poziomie dobrym (60% wskazań), zajmującą się organizacją praktyk; ponad połowa (53,33%) z nich bardzo dobrze oceniła organizację praktyk w zakładzie pracy.

Dobrze (13,33%) i bardzo dobrze (73,33%) oceniono stosunek samego pracodawcy do praktykanta. Jedna osoba nie była usatysfakcjonowana.

Najważniejsze jednak, że studenci wysoko ocenili swoje przygotowanie do praktyk, które zdobyli podczas zajęć dydaktycznych. 73,33% respondentów odpowiedziało, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w trakcie studiów były przydatne podczas odbywania praktyk zawodowych. Cztery osoby nie potrafiły uchwycić tej relacji. Praktyki nie w pełni sprostają oczekiwaniom wszystkich ankietowanych - pięć osób było bardzo zadowolonych, siedem zadowolonych, po jednej osobie przeciętnie i słabo.

87% studentów wybrałoby to samo miejsce odbywania praktyki, gdyby istniała taka możliwość, co uzasadnili w następujący sposób: „praktyki umożliwiły mi nabycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania zakładu produkcyjnego wykraczającej poza materiał realizowany w ramach praktyk”; „miejsce w którym odbywałem praktyki jest również moim miejscem pracy”; „bardzo dobra organizacja i możliwość nauki”.

Pielęgniarstwo

Studenci kierunku pielęgniarstwo stanowią ok. 9,7% badanych (35 osoby) spośród ankietowanych w tym badaniu. Respondenci z tej grupy, podobnie jak inni studenci, wolą samodzielnie dokonać wyboru miejsca odbywania praktyk zawodowych (97,14%). Ponad 91,43% respondentów oceniło taką możliwość wysoko. Dwie osoby przyznały tej kategorii noty przeciętne.

100% badanych otrzymało wyczerpującą informację dotyczącą organizacji praktyk studenckich. Na dobrym (54,29%) lub bardzo dobrym (42,86%) poziomie oceniono obsługę administracyjną Uczelni związaną z organizacją praktyk.

Podobnie oceniono organizację praktyk ze strony zakładu pracy (54,29% badanych oceniło ją bardzo dobrze, 42,86% wysoko) oraz relacje z pracodawcą (57,14% badanych oceniło ją bardzo dobrze, 31,43% wysoko, 8,57% przeciętnie).

Badani w zdecydowanej większości (85,71%) uważają, że studia przygotowały ich do odbycia praktyk zawodowych pod względem wiedzy, umiejętności i kompetencji. Jedynie 4 studentom trudno jest określić, czy zajęcia dydaktyczne rzeczywiście się do tego przyczyniły. Zdaniem 42,86% respondentów, praktyki spełniły ich oczekiwania w bardzo wysokim stopniu oraz w wysokim stopniu (51,43%). Dwie osoby natomiast uważają, że odbyte praktyki słabo spełniły ich oczekiwania.

94% studentów odbyłoby praktyki w tej samej placówce/firmie, gdyby mieli taką możliwość, uzasadniając swoją decyzję w sposób następujący: „Miła atmosfera, dużo wiedzy o formacji i cierpliwości do nas :)”; „Miła atmosfera, dobra współpraca, przychylnie patrzy personel medyczny na młodych studentów pielęgniarstwa”; „Zdobyłam dużo praktycznej wiedzy”.

Politologia

Studenci z kierunku politologia stanowią ok. 4,16% (15 osób) ogółu badanych osób. Respondenci z tej grupy dobrze ocenili ogólną organizację praktyk w PWSZ w Pile. Studenci byli bardzo zadowoleni z możliwości samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyk, z czego wszyscy skorzystali.

Z badań wynika, że wszyscy ankietowani otrzymali wyczerpującą informację na temat organizacji praktyk w Uczelni.

Większość respondentów było zadowolonych z obsługi administracyjnej zajmującej się organizacją praktyk. Tylko jedna osoba przyznała słabą notę w tej kategorii ocen. Identycznie oceniono organizację praktyk ze strony zakładu pracy. Również stosunek pracodawcy względem praktykantów był oceniony bardzo wysoko (100% wskazało odpowiedź bardzo dobrze i dobrze).

Ocena przydatności zdobytej w Uczelni wiedzy i umiejętności podczas odbytej praktyki przedstawia się następująco: niemal wszyscy są zdania, że zostali odpowiednio przygotowani pod względem merytorycznym do odbycia obowiązkowych praktyk. Natomiast 1 osoba jest przeciwnego zdania. Zdaniem 93% respondentów praktyki zawodowe w bardzo wysokim lub wysokim stopniu spełniły ich oczekiwania. W przypadku jednej badanej osoby nie wszystkie oczekiwania zostały w pełni spełnione. Ostatecznie zdecydowana większość studentów (93% odpowiedzi) ponownie wybrałaby

to samo miejsce odbywania praktyki, gdyby istniała taka możliwość, doceniając następujące kwestie: „Miła atmosfera, pomocny opiekun, różnorodność zadań”; „Byłem zadowolony z ich przebiegu oraz organizacji”; „Zdobyłem dużo praktycznej i merytorycznej wiedzy”.

Praca socjalna - studia I stopnia

Przyszli pracownicy socjalni stanowią ok. 4,16% (15 osób) ogółu badanych. Studenci byli zadowoleni z ogólnej organizacji praktyk zawodowych w PWSZ w Pile. Respondenci wyrazili zadowolenie z możliwości samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki zawodowej (80% wskazań na bardzo dobrą, 20% na ocenę dobrą).

Wszyscy studenci przed rozpoczęciem praktyk otrzymali wyczerpującą informację dotyczącą ich realizacji. W związku z tym nie ma negatywnych opinii na temat obsługi administracyjnej Uczelni dotyczącej organizacji praktyk (wskazania na oceny bardzo dobre i dobre). Identycznie oceniono organizację praktyk ze strony zakładu pracy.

Pozytywnie wypadła także ocena stosunku pracodawcy do praktykantów. Większość przyznała w tej kategorii wysokie oceny (93,33% odpowiedzi), tylko jedna osoba wyraziła się sceptycznie. Podobnie jak w innych grupach większość studentów (87% odpowiedzi) pracy socjalnej uważa, że otrzymało merytoryczne przygotowanie do rozpoczęcia praktyk. Natomiast dwie osoby mają problem z określeniem, czy uzyskana na studiach wiedza i umiejętności były przydatne podczas odbywania praktyk.

Mimo tego, prawie wszyscy respondenci są zdania, iż praktyki studenckie spełniły ich oczekiwania na poziomie wysokim i bardzo wysokim (87% odpowiedzi). Tylko dwie osoby przyznały, że ich oczekiwania nie zostały spełnione zupełnie. Respondenci w zdecydowanej większości (87% odpowiedzi) wybraliby to samo miejsce odbywania praktyki. Pozostałe 2 osoby zdecydowałyby się na inną placówkę. Studenci doceniają dotychczasowe misce praktyk: „Otrzymałam dużo wiedzy przez którą poszerzyłam swoje umiejętności jako pracownik socjalny”; „Miła atmosfera praktyk, pomocny opiekun. Dużo się nauczyłam”; „Poznałem wspaniałych ludzi, nauczyłam się większej wrażliwości. Przyjazna atmosfera”.

Praca socjalna - studia II stopnia

Przyszli pracownicy socjalni stanowią ok. 7,76% (28 osób) ogółu badanych. Byli zadowoleni z ogólnej organizacji praktyk zawodowych w PWSZ w Pile. Respondenci wyrazili zadowolenie z możliwości samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki zawodowej (100%).

Wszyscy studenci przed rozpoczęciem praktyk otrzymali wyczerpującą informację dotyczącą ich realizacji (. W związku z tym nie ma negatywnych opinii na temat obsługi administracyjnej Uczelni dotyczącej organizacji praktyk 96,43% respondentów było bardzo zadowolonych lub zadowolonych).

Podobnie wypadła ocena zakładu pracy dotycząca organizacji praktyk. 68% ankietowanych oceniło ją bardzo dobrze, a 32% dobrze.

Pozytywnie wypadła także ocena stosunku pracodawcy do praktykantów. Większość przyznała w tej kategorii bardzo wysokie (60,71%) oraz wysokie (39,29%) oceny. Podobnie jak w innych grupach większość studentów (96,43% odpowiedzi) pracy socjalnej uważa, że otrzymała merytoryczne przygotowanie do rozpoczęcia praktyk. Natomiast jedna osoba uznała przeciwnie.

Niemal wszyscy respondenci są zdania, iż praktyki studenckie spełniły ich oczekiwania na poziomie bardzo wysokim (53,57%) i wysokim (39,29% odpowiedzi). Tylko dwie osoby przyznały, że ich oczekiwania nie zostały spełnione zupełnie. Wszyscy respondenci wybraliby to samo miejsce odbywania praktyki, komentując w to następujący sposób: „Praktyki potwierdziły moją chęć studiowania na kierunku praca socjalna”; „Atmosfera oraz standard pracy był na wysokim poziomie”; „Pomocne informacje, miła atmosfera, praca w terenie”.

Ratownictwo medyczne

Studenci kierunku ratownictwo medyczne stanowią ok. 4,43% ogółu respondentów (16 osób) w badaniu dotyczącym organizacji praktyk zawodowych w PWSZ w Pile. Studenci tego kierunku bardzo dobrze ocenili możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki, a skorzystało z niej 93,75% ankietowanych. Jedna osoba konsultowała się w tej sprawie z pracownikiem Działu praktyk studenckich i karier. Z badań wynika, iż wszyscy studenci otrzymali wyczerpującą informację dotyczącą organizacji praktyk - jeszcze przed ich rozpoczęciem. W związku z tym wszyscy badani studenci wysoko ocenili obsługę administracyjną Uczelni dotyczącą praktyk.

Również bardzo dobrze wypadła ocena zakładu pracy dotycząca organizacji praktyk. 93,75% ankietowanych przyznało wysokie noty w tej kategorii ocen, a jedna osoba przeciętnie. Natomiast nieco słabiej oceniono stosunek pracodawcy do praktykantów (69% bardzo zadowolonych, 31% zadowolonych).

Wszyscy studenci ratownictwa medycznego stwierdzili, iż wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne były przydatne podczas odbywania praktyk. W związku z tym respondenci są zdania, iż praktyki studenckie spełniły ich oczekiwania na poziomie wysokim i bardzo wysokim. Wszyscy ankietowani z kierunku ratownictwo medyczne wybraliby ponownie to samo miejsce odbywania praktyk studenckich, co uzasadnili w następujący sposób: „Ratownicy medyczni byli bardzo chętni do pomocy i przekazywania swojej wiedzy”; „Miałam możliwości podjęcia decyzji w celu leczenia

pacjentów i postawienia diagnozy”; „Wiedza którą mi przekazano na praktykach była na bardzo wysokim poziomie”.

Transport

Studenci kierunku transport to ok. 7,76% (28 osób) ogółu badanej grupy. Z możliwości samodzielnego wyboru miejsca odbycia praktyki skorzystało 79%, co zostało przez respondentów ocenione przez większość studentów bardzo dobrze i dobrze (67,86%). Pozostali studenci bardzo dobrze ocenili wskazywanie przez pracownika Uczelni miejsca odbywania praktyk.

Z badań wynika również, że niemal 100% ankietowanych otrzymało szczegółową informację dotyczącą organizacji praktyk - jeszcze przed ich rozpoczęciem; jedna osoba odczuwała pewne braki. W związku z powyższym 100% studentów bardzo dobrze i dobrze oceniło obsługę administracyjną Uczelni, dotyczącą organizacji praktyk studenckich. Nieco gorzej oceniono organizację praktyk ze strony zakładów pracy - osiemnaście osób oceniło bardzo dobrze, osiem osób dobrze, jedna osoba przeciętnie, jedna osoba oceniła ją na niskim poziomie. Respondenci bardzo dobrze i dobrze wypowiedzieli się na temat relacji z pracodawcą w czasie praktyk (93% odpowiedzi). Jedyne dwie opinie dotyczyły przeciętnej i słabej oceny stosunku pracodawcy do praktyka.

Ośmiu ankietowanych miało problem z określeniem związku między wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w Uczelni, a zrealizowanymi praktykami. 57,14% respondentów było bardzo dobrze przygotowanych do podjęcia praktyki zawodowej, cztery osoby były przeciwnego zdania.

Reasumując w zdecydowanej większości przypadków praktyki zawodowe w PWSZ w Pile spełniły oczekiwania studentów transportu (82,14% odpowiedzi). Oczekiwania nie w pełni zostały spełnione w przypadku 5 osób. Ankietowani w zdecydowanej większości wybraliby to samo miejsce odbywania praktyki, gdyby istniała taka możliwość (71,43% odpowiedzi), co argumentowali w następujący sposób: „Wybrałabym ponownie miejsce odbywanych prze zemnie praktyk zawodowych. Ponieważ zakład pracy umożliwił mi pozyskanie wiedzy, na tyle że moje umiejętności wraz z wiedzą poszerzyły się dzięki czemu moje doświadczenie zawodowe staje się bogatsze”; „dzięki praktykom zawodowym nabyłem wiele informacji dzięki którym teraz mogę lepiej wykonywać swoją pracę”; „Jest to solidny pracodawca umożliwiający zdobycie cennych doświadczeń i poszerzenia kwalifikacji”.

Wnioski

Badania ankietowe dotyczące studenckich praktyk zawodowych w PWSZ w Pile wykazały, że badani studenci dobrze ocenili ich ogólną organizację. Tylko w pojedynczych przypadkach pojawiały się słabsze oceny poszczególnych kategorii pytań. Z przeprowadzonych badań wynika, iż studenci jako miejsce odbywania praktyki wybierali przede wszystkim instytucje położone w województwie wielkopolskim, co związane było z ich miejscem zamieszkania. Innym najliczniej wybieranym przez studentów województwem było pobliskie województwo zachodniopomorskie.

Uczestnicy badań częściej preferowali możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyk zawodowych, niż możliwość wskazania tego miejsca przez pracownika Uczelni. W związku z tym zdecydowana większość respondentów chciałaby odbyć praktykę ponownie w tym samym miejscu. Oznacza to, iż studenci byli zadowoleni z wyboru instytucji przyjmującej, panującej tam atmosfery oraz z organizacyjnej strony praktyk. Wśród innych często wymiennych argumentów znalazła się również: możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce i zdobycia doświadczenia zawodowego, możliwość odbycia praktyki w miejscu zamieszkania studenta, zapewnienie odpowiednich warunków pracy, samodzielność wykonywanych zadań oraz wykwalifikowana kadra pracowników i opiekunów praktyk, którzy poświęcali dużo czasu swym podopiecznym.

Istotny jest również fakt zadowolenia studentów z obsługi administracyjnej praktyk w PWSZ w Pile. Respondenci, w większości przypadków, jeszcze przed odbyciem praktyk otrzymali wyczerpującą informację dotyczącą ich organizacji. Także kwestie organizacyjne ze strony zakładu pracy zostały wysoko ocenione. Tylko w odosobnionych przypadkach studenci nie w pełni byli usatysfakcjonowani warunkami pracy bądź stosunkiem pracodawcy do praktykanta.

Najważniejsze jednak, iż zdecydowana większość respondentów była przygotowana pod względem merytorycznym do odbycia praktyki zawodowej. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w Uczelni pomogły im w ich realizacji.

Treść raportu pt. *Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych* została udostępniona opiekunom praktyk oraz dyrektorom instytutów.