



Rok akademicki 2020/2021

# Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych



**Dział praktyk studenckich i karier**

PAŃSTWOWEJ UCZELNI STANISŁAWA STASZICA W PILE  
2021

## SPIS TREŚCI

Wprowadzenie .....	3
ANALIZA DANYCH .....	5
Miejsce zamieszkania .....	5
Miejsce odbywania praktyki .....	5
Wybór miejsca odbywania praktyk .....	6
Ocena informacji dotyczących realizacji praktyk .....	7
Ocena poziomu zadowolenia z organizacji praktyk .....	8
Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia .....	8
Ocena oczekiwań względem organizacji praktyk .....	9
Ponowny wybór miejsca odbywania praktyk .....	10
Wpływ sytuacji pandemicznej na realizację praktyk .....	10
Uwagi studentów dotyczące organizacji praktyk zawodowych .....	13
Wnioski .....	14

## Wprowadzenie

Praktyki studenckie są integralną częścią procesu dydaktycznego. W trakcie praktyk studenci uzupełniają i utrwalają wiedzę zdobytą w czasie studiów. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile posiada bogatą ofertę studenckich praktyk zawodowych. Uczelnia współpracuje z wieloma przedsiębiorstwami i instytucjami z Pity, regionu i, w mniejszym zakresie, z terenu całego kraju. Aktualnie PUSS w Pile posiada ponad 200 porozumień o realizację praktyk zawodowych z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami. Liczbę porozumień w podziale na kierunki zawiera poniższa tabela.

Lp.	kierunek studiów	liczba porozumień
1.	budownictwo	13
2.	ekonomia	34
3.	elektrotechnika	11
4.	filologia	21
5.	fizjoterapia	34
6.	kosmetologia	13
7.	kryminalistyka z kryminologią	6
8.	mechanika i budowa maszyn	14
10.	pielęgniarstwo	24
11.	praca socjalna	34
12.	ratownictwo medyczne	16
13.	transport	19
<b>RAZEM</b>		<b>239</b>

Zgodnie z procedurą **Analiza i ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych w kraju i za granicą oraz aktualizowania i korygowania zapisów tych procedur** Dział Praktyk Studenckich i Karier przygotowuje raport pt. **Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych**, realizowanych na terenie kraju, w ramach toku studiów.

Badanie skierowane zostało do studentów wszystkich kierunków, rodzajów (licencjackie, inżynierskie, magisterskie) i trybów studiów (stacjonarne, niestacjonarne) PUSS w Pile.

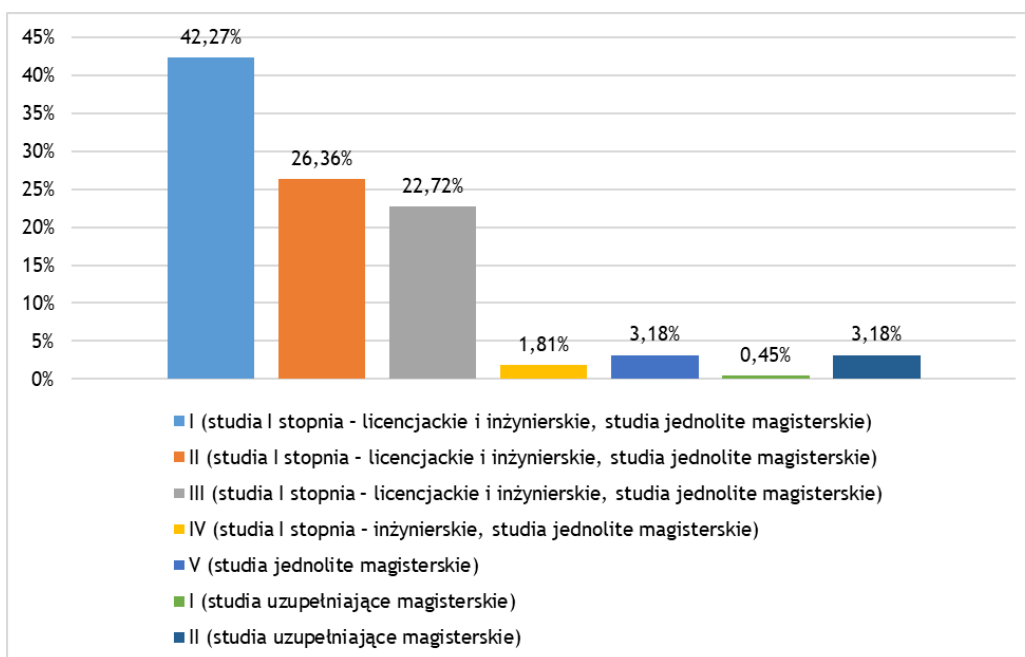
W niniejszym opracowaniu analizie poddano dane zebrane w roku akademickim 2020/2021.

W badaniach empirycznych zastosowano metodę sondażu ankietowego w oparciu o narzędzie badawcze, jakim jest arkusz ankiety (tradycyjny) oraz elektroniczny kwestionariusz ankiety. Badanie zostało przeprowadzone przy zastosowaniu techniki CAWI (*Computer Assisted Web Interviews*). To technika ilościowa, w której badania prowadzone są przez udostępnienie respondentom kwestionariusza internetowego. Ankiety mogą być adresowane do wybranych grup celowych, klientów sklepów internetowych, internautów odwiedzających portale tematyczne. Silną stroną tego typu rozwiązań jest niewątpliwie ograniczenie czasu i kosztów przygotowania badania, a także samej jego realizacji i przygotowania danych do analizy. Większe poczucie anonimowości uczestników sprawia z kolei, iż narzędzie to okazuje się niezwykle przydatne do poruszania kwestii wrażliwych np. wysokości zarobków. Realizacja badania trwa krócej niż w przypadku badań tradycyjnych, brak jest kosztów prac terenowych, druku i wysyłki materiałów.

Studenci uzyskujący wpis do indeksu, potwierdzający zaliczenie obowiązkowych praktyk zawodowych, poproszeni zostali o ocenę organizacji praktyk z uwzględnieniem poziomu satysfakcji z jej przebiegu. W badaniu udział wzięło **220 osób**, w tym **125 kobiet** i **88 mężczyzn**, **7 osób nie ujawniło płci**.

Wśród ankietowanych 46% stanowili studenci studiów licencjackich, 34% stanowili studenci studiów inżynierskich, natomiast studia magisterskie reprezentowane były przez 20% ankietowanych. Uczestnikami badania byli studenci wszystkich roczników. Szczegółowy procentowy rozkład udziału studentów w badaniu w odniesieniu do poszczególnych lat uwzględnia poniższy wykres.

Wykres 1. Rok studiów



Liczbę uzyskanych odpowiedzi z podziałem na kierunki studiów prezentuje poniższa tabela.

Kierunek studiów	liczba	procent
budownictwo	9	4,09%
ekonomia	15	6,81%
elektrotechnika	17	7,72%
filologia	13	5,9%
fizjoterapia	31	14,09%
kosmetologia	2	0,9%
kryminalistyka z kryminologią	37	16,81%
mechanika i budowa maszyn	12	5,45%
pielęgniarstwo	33	15%
praca socjalna	12	5,45%
ratownictwo medyczne	2	0,9%
transport	37	16,81%

## ANALIZA DANYCH

### Miejsce zamieszkania

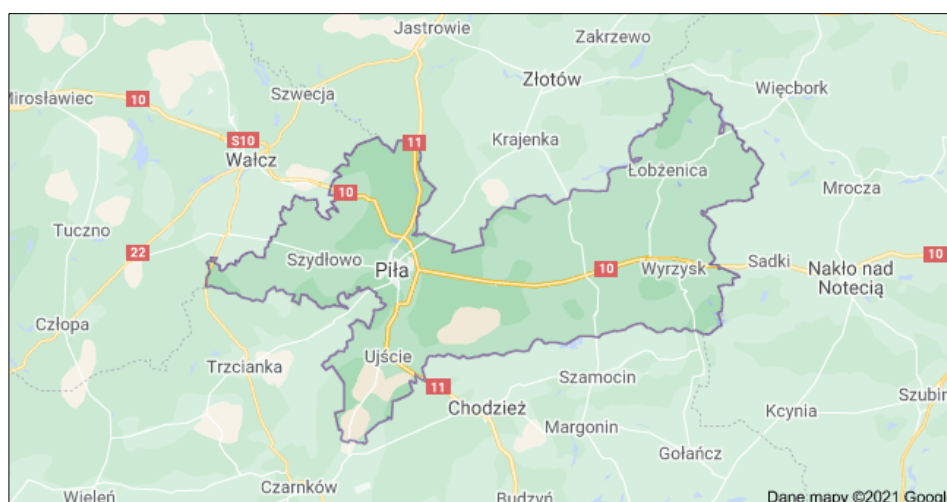
Studenci uczestniczący w badaniu dotyczącym organizacji studenckich praktyk zawodowych w PUSS w Pile pochodzą głównie z województwa wielkopolskiego (88% ankietowanych). Wśród osób z województwa wielkopolskiego najliczniejszą grupę stanowią mieszkańcy innych powiatów województwa wielkopolskiego (89 osób), a następnie pilanie (76 osób). Miejsce zamieszkania respondentów prezentuje poniższa tabela.

Miejsce zamieszkania	liczba	procent
Piła	76	35%
powiat pilski	28	13%
inny powiat województwa wielkopolskiego	89	40%
inne województwo	27	12%

### Miejsce odbywania praktyki

Z badań ankietowych wynika, iż studenci odbywali praktyki głównie w województwie wielkopolskim (90% odpowiedzi), który stanowi ich obszar zamieszkania. Miejsca odbywania praktyk prezentuje tabela poniżej.

Miejsce odbywania praktyki	liczba	procent
Piła	108	49%
powiat pilski	9	4%
inny powiat województwa wielkopolskiego	80	36%
inne województwo	23	10%



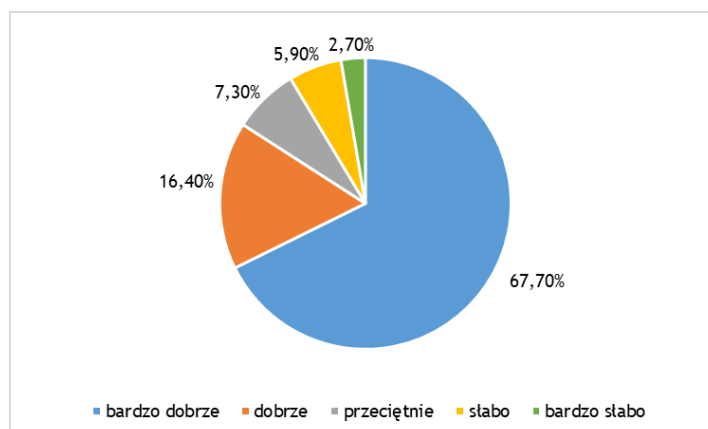
## Wybór miejsca odbywania praktyk

Respondenci w zdecydowanej większości samodzielnie dokonywali wyboru miejsca odbywania praktyki (172 osób). Wśród osób, które preferowały miejsce odbywania praktyk jako wskazane przez pracownika Biura praktyk studenckich było zaledwie 6 studentów, natomiast 42 osoby zdecydowały się na miejsce praktyk wskazane przez kierunkowego opiekuna praktyk.

Miejsce odbywania praktyk zostało:	liczba	procent
wybrane samodzielnie przez studenta	172	78%
wskazane przez pracownika Biura praktyk studenckich	6	3%
wskazane przez kierunkowego opiekuna praktyk	42	19%

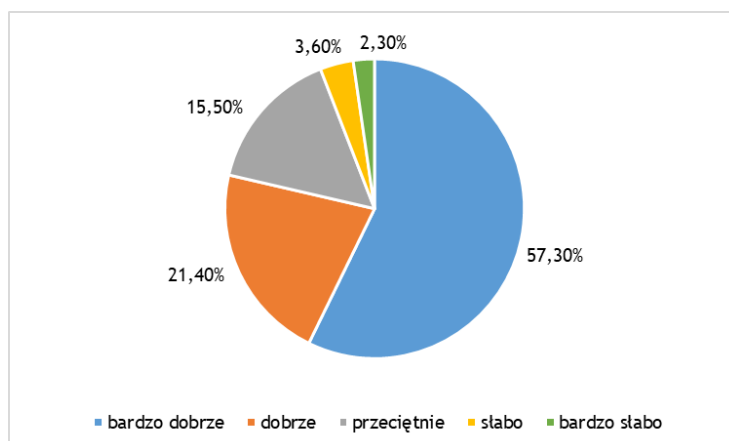
Biorąc pod uwagę liczbę osób, które wyboru miejsca praktyki dokonały samodzielnie, większość ankietowanych oceniło tę możliwość jako bardzo dobrą, z wartością równą 67,7%. Z kolei 16,4% ankietowanych oceniło tę możliwość jako dobrą, natomiast 7,3% osób - jako przeciętną. 5,9% respondentów przypisało poziom słaby, a 2,7% - bardzo słaby.

Wykres 2. Ocena możliwości wskazania miejsca odbywania samodzielnie przez studenta



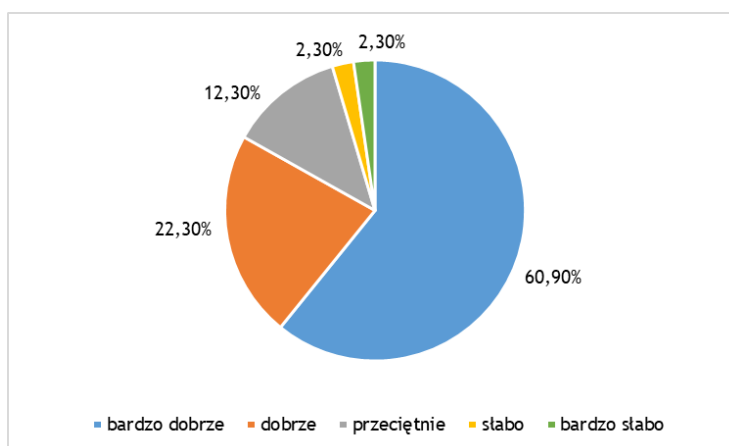
W przypadku osób, których miejsca odbywania praktyki zostały wskazane przez pracownika Biura praktyk studenckich PUSS w Pile 57,3% osób oceniło tę możliwość jako bardzo dobrą, 21,4% osób jako dobrą, 15,5% osób jako przeciętną. Pozostali studenci wskazali na poziom słaby i bardzo słaby, stanowiąc odpowiednio: 3,6% i 2,3% osób.

Wykres 3. Ocena możliwości wskazania miejsca odbywania praktyk przez pracownika Biura praktyk studenckich PUSS w Pile



W przypadku osób, których miejsca odbywania praktyki zostały wskazane przez kierunkowego opiekuna praktyk PUSS w Pile większość osób oceniło tę możliwość jako bardzo dobrą, stanowiąc 60,9%. 22,3% osób wskazało tę możliwość jako dobrą, a 12,3% osób jako przeciętną. Pozostałe osoby oceniły ten wskaźnik jako poziom słaby i bardzo słaby, z wartością równą po 2,3% każdy.

Wykres 4. Ocena możliwości wskazania miejsca odbywania praktyk przez kierunkowego opiekuna praktyk



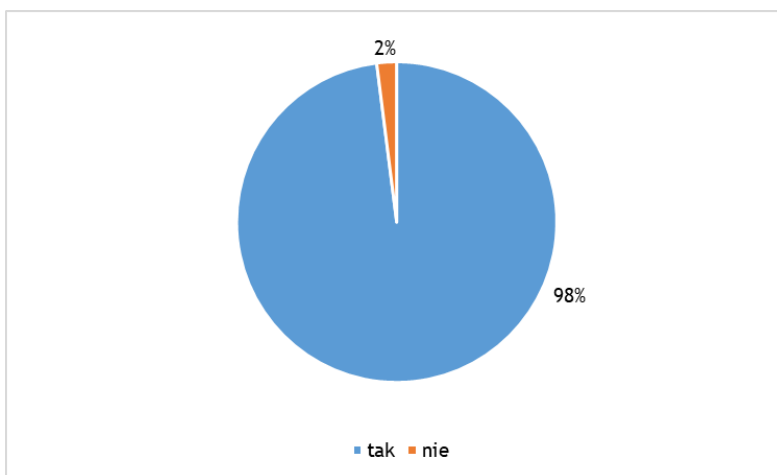
### Ocena informacji dotyczących realizacji praktyk

98% respondentów twierdzi, że przed rozpoczęciem praktyki otrzymało wyczerpującą informację dotyczącą ich organizacji. Zaledwie 4 osoby odczuły brak pewnych informacji, nie wskazując jednak na konkretne przykłady.

Czy przed realizacją praktyk studenckich otrzymał/a Pan/Pani wyczerpującą informację dotyczącą ich organizacji?	liczba	procent
tak	216	98%
nie	4	2%

Pracownicy Działu Praktyk Studenckich i Karier prowadzą fakultatywne grupowe spotkania ze studentami wszystkich kierunków i trybów studiów przed rozpoczęciem realizacji praktyk. Informują studentów o podstawach prawnych dotyczących organizacji praktyk, wzorach i obiegu dokumentów oraz schemacie ich uzupełniania, a także formach zaliczania praktyk. W spotkaniach tych aktywnie uczestniczą również kierownicy opiekunowie praktyk (z ramienia Uczelni).

Wykres 5. Czy przed realizacją praktyk studenckich otrzymał/a Pan/Pani wyczerpującą informację dotyczącą ich organizacji?



#### Ocena poziomu zadowolenia z organizacji praktyk

Większość ankietowanych jest bardzo zadowolona (67,7%) lub zadowolona (26,4%) z organizacji praktyk ze strony organizatora praktyki.

W jakim stopniu jest Pan/Pani zadowolony/a z organizacji praktyki ze strony organizatora praktyki?	procent
bardzo zadowolony/a	67,7%
zadowolony/a	26,4%
średnio zadowolony/a	4,5%
niezadowolony/a	0,9%
bardzo niezadowolony/a	0,5%

Podobnie oceniono organizację praktyk uwzględniającą pomoc, relacje, zaangażowanie zakładowego opiekuna praktyki (ze strony organizatora praktyki). Blisko 94% odpowiedzi wykazało zadowolenie studentów (w stopniu wysokim i bardzo wysokim).

W jakim stopniu jest Pan/Pani zadowolony/a z organizacji praktyki ze strony zakładowego opiekuna praktyki (ze strony organizatora praktyki)?	procent
bardzo zadowolony/a	72,3%
zadowolony/a	21,4%
średnio zadowolony/a	4,5%
niezadowolony/a	0,9%
bardzo niezadowolony/a	0,9%



Blisko 90% studentów bardzo dobrze i dobrze oceniło kierunkowego opiekuna praktyki (ze strony Uczelni):

W jakim stopniu jest Pan/Pani zadowolony/a z relacji student - opiekun praktyki ze strony Uczelni?	procent
bardzo zadowolony/a	68,2%
zadowolony/a	21,4%
średnio zadowolony/a	9,1%
niezadowolony/a	0,5%
bardzo niezadowolony/a	0,9%

Znaczna część ankietowanych jest bardzo zadowolona (65%) lub zadowolona (22,7%) z obsługi administracyjnej w Uczelni dotyczącej organizacji praktyk studenckich.

W jakim stopniu jest Pan/Pani zadowolony/a z obsługi administracyjnej w Uczelni dotyczącej organizacji praktyk studenckich?	procent
bardzo zadowolony/a	65%
zadowolony/a	22,7%
średnio zadowolony/a	9,1%
niezadowolony/a	1,8%
bardzo niezadowolony/a	1,4%

### Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia

Większość ankietowanych uważa, że wiedza, kompetencje społeczne i umiejętności zdobyte w trakcie studiów pomogły w realizacji praktyk zawodowych (85% odpowiedzi). Zaledwie 1% ankietowanych temu zaprzecza. Pozostałe osoby (13%) nie potrafiły tego ocenić.

Czy uzyskana w trakcie studiów wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne były Panu/Pani przydatne podczas odbywania praktyk studenckich?	liczba	procent
tak	188	85%
nie	3	1%
trudno powiedzieć	29	13%

Wybrane wypowiedzi studentów (pisownia oryginalna):

- przydały mi się lekcje rachunkowości przy księgowaniu;
- na daną chwilę nie nauczono mnie jeszcze wszystkich umiejętności które wykorzystywałem w jednostce;
- bardzo na praktykach pomogły mi informacje z rachunkowości na temat bilansu i księgowania;
- wiedza, która uzyskałam podczas studiów, była przydatna, ponieważ tematyka była poszerzana. Mogłam śmiało odpowiadać na zadane pytania;
- praktyki odbywały się zdalnie a ich tematyka związana była z kierunkiem studiów - w związku z czym można było wiedzę ze studiów wykorzystać, np. psychologiczną albo kryminalistyczną;

- praktyki były poprzez MS TEAMS więc trudno ocenić czy kompetencje społeczne były przydatne. Na pewno łatwiej byłoby to ocenić spotykając się na "żywo" z ludźmi;
- większość informacji i umiejętności posiadałem już przez studia;
- pani Magister Edyta Libuda świetnie przygotowała mnie jak i moją grupę do odbycia praktyk, wzbogaciłam swoją wiedzę dzięki świetnemu podejściu do studenta;
- wiedza w zakresie kosmetologii zdobyta na uczelni była poszerzana na praktykach, jednak najważniejszych podstaw nauczyłam się na zajęciach na uczelni;
- w czasie praktyk mogłam dużo pomagać personelowi pielęgniarstwu dzięki temu, że wiedziałam w jaki sposób rozcieńczać leki, jak podawać leki pacjentowi, jak pobierać krew czy zakładać wenflon;
- przydała się wiedza na temat magazynów i organizacji transportu;
- wykorzystałem swoją wiedzę w rysunkach technicznych, programach typu CAD;
- nauczyłem się wielu rzeczy związanych z językiem angielskim jak i funkcjonowaniem firmy, był to dobrze spędzony czas i poczułem samorealizację.

### Ocena oczekiwań względem organizacji praktyk

Z badań przeprowadzonych wśród studentów PUSS wynika, iż 89% ankietowanych jest zadowolonych z przebiegu praktyk w stopniu bardzo dobrym (57%) i dobrym (32%). 9% respondentów stwierdziło, że ich oczekiwania zostały spełnione na poziomie przeciętnym, natomiast znikomy odsetek, bo zaledwie 2% respondentów jest zdania, że ich oczekiwania nie zostały spełnione.

W jaki stopniu spełniły się Pana/Pani oczekiwania odnośnie praktyk studenckich?	liczba	procent
bardzo dobrze	125	57%
dobrze	71	32%
przeciętnie	20	9%
słabo	2	1%
bardzo słabo	2	1%

### Ponowny wybór miejsca odbywania praktyk

Z odpowiedzi studentów wynika, że aż 84% z nich chciałoby odbyć praktykę ponownie w tym samym miejscu. Czynniki przemawiającymi za pozytywną oceną miejsca praktyki, według studentów, były: miła atmosfera w zakładzie pracy, możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce i zdobycia doświadczenia zawodowego, możliwość odbycia praktyki w miejscu zamieszkania studenta, samodzielność wykonywanych zadań oraz wykwalifikowana kadra pracowników i opiekunów praktyk, pomocna przy realizacji zadań. 4% respondentów ma odmienne doświadczenia, które przekładają się na chęć zmiany miejsca odbywania praktyki.

Gdyby Pan mógł/Pani mogła wybraćby/łaby wybrać to samo miejsce odbywania praktyk?	liczba	procent
tak	184	84%
nie	9	4%
trudno powiedzieć	27	12%

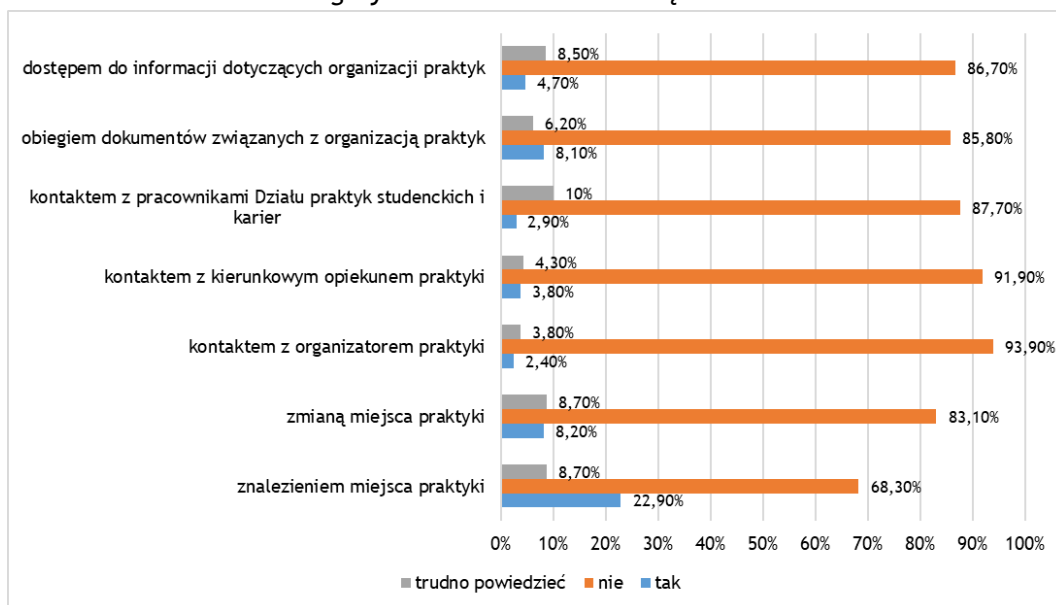
Wybrane wypowiedzi studentów (pisownia oryginalna):

- *ponieważ łatwo mogłam pozyskać wiedzę na temat księgowości oraz organizatorka praktyk była bardzo pomocna w tym;*
- *chcę się dalej rozwijać i poznać inne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w rozmaitych komórkach organizacyjnych;*
- *mogłabym wybrać ponownie ze względu na poprawne zorganizowanie oraz podejście do studenta;*
- *uważam, że praktyki odbywane za pośrednictwem Microsoft Teams nie oddają w pełni tego, czego mogłabym się nauczyć na praktykach stacjonarnych;*
- *ponieważ zajęcia były bardzo ciekawe i bardzo dobrze przeprowadzone;*
- *żeby w życiu móc się rozwijać trzeba próbować nowych rzeczy, tak też jest z nowymi miejscami praktyk zawodowych;*
- *bardzo podobał mi się rozkład pracy i ciekawy był zakres tłumaczeń. Komunikacja z zakładowym organizatorem praktyki również mi się podobała (odbywałam praktyki zdalnie), odpowiedzi na maile przychodziły szybko i instrukcje co do moich zadań były zrozumiałe;*
- *chcę odbywać praktyki w różnych miejscach.*

### Wpływ sytuacji pandemicznej na realizację praktyk

Z przeprowadzonych badań wynika, że dla zdecydowanej większości respondentów sytuacja pandemiczna nie wpłynęła negatywnie na przebieg i realizację praktyk. Biorąc pod uwagę wskaźniki dotyczące: dostępu do informacji, obiegu dokumentów, a także kontaktu studenta z pracownikami Uczelni i u organizatora praktyki oraz zmiany miejsca praktyk aż 88,2% osób wyraziło zdanie, iż nie odczuło negatywnego wpływu pandemii na ww. aspekty. Sytuacja związana z COVID-19 mogła mieć natomiast wpływ na poszukiwanie miejsca realizacji praktyki. I choć 68,30% osób nie doświadczyło tej zależności, to 8,70% osób potwierdziło negatywny wpływ na ten etap praktyk, a 22,90% respondentów nie ma zdania na ten temat. Poniższy wykres przedstawia wpływ pandemii na realizację praktyk.

Wykres 6. Czy w związku z sytuacją pandemiczną miał/a Pan/i negatywne doświadczenia związane z:



Wybrane wypowiedzi studentów (pisownia oryginalna):

- *myślę, że te doświadczenia miały raczej charakter pozytywny, nie spotkały mnie żadne komplikacje;*
- *wszystkie instytucje do których zwróciłam się o możliwość podjęcia praktyk - odmówiły ze względów pandemicznych;*
- *doświadczenia nie miały charakteru negatywnego, z wyjątkiem pierwszego z listy. Z resztą nie było problemów;*
- *wszystkie negatywne doświadczenia łączyły się z sytuacją pandemiczną. ciągle chodzenie i wypytywanie o przyjęcie na praktyki i ciągle słuchanie tego samego powodu odmowy było bardzo nieprzyjemnym uczuciem;*
- *początkowo ciężko mi było znaleźć praktyki gdziekolwiek, ponieważ był to początek pandemii i wszyscy bali się zatrudniać studentów. Później nie było już większych problemów, gdyż można było praktyki odbywać zdalnie. Dużo wygodniej byłoby jednak gdyby uczelnia pomagała znaleźć miejsca, w których można odbyć praktyki, bo konieczne zmiany co semestr zdecydowanie utrudniają to zadanie;*
- *nie miałam negatywnych doświadczeń. Pracownicy z obu stron byli otwarci na kontakt telefoniczny i oraz mailowy. Nie było też problemu w kontakcie bezpośrednim, gdyż placówki nie były zamknięte na osoby ubiegające się o praktyki.*

## Uwagi studentów dotyczące organizacji praktyk zawodowych

Wielu studentów z różnych kierunków pozytywnie oceniło organizację i przebieg praktyk, uwzględniając specyfikę realizacji praktyk podczas pandemii (pisownia oryginalna):

- „Mimo trwającej pandemii udało się bardzo pomyślnie przeprowadzić praktyki w sposób ciekawy i interesujący”.
- „Jak wspomniałam moje doświadczenie zawodowe jest duże, a sytuacja pandemiczna nie miała wpływu, poza pozytywnym zwiększeniu umiejętności w posługiwaniu się różnego rodzaju mediami i poznaniu nowych programów”.
- „Praktyki uważam za udane, bardzo mi się podobało, szczególnie na chiropraktyce, bo to jest coś co chce robić w przyszłości oraz na zooterapii zwłaszcza na dogoterapii. Nic nie przyniesie dziecku większego uśmiechu na twarzy niż pies. Dogoterapia dawała tym dzieciom spokój fizyczny jak i psychiczny, miło było na to patrzeć i pomagać. Mój organizator praktyk pomagał mi w każdej chwili jak miałem jakiś problem, nie było momentu, w którym mi nie pomógł. Praktyki przebiegły strasznie szybko i przyjemnie. Liczę, że za rok będzie równie przyjemna atmosfera”.
- „Do przebiegu praktyk brak zastrzeżeń. Relacja z opiekunem praktyk była bardzo dobra, lecz jego dalsza praca dotycząca praktyk nie do końca sumienna i w pełni wykonana, przez co w dalszym czasie było wiele problemów. Relacja z organizatorem praktyk również była bardzo dobra i bezproblemowa”.
- „Brak złych doświadczeń podczas trwania praktyki”.

Pojawiały się także negatywne uwagi dotyczące organizacji studenckich praktyk zawodowych (pisownia oryginalna):

- „Brak informacji o dniu kiedy można oddać dokumentację odnośnie praktyk”.
- „Uważam, że studenci powinni mieć dokładniejsze informacje tego jak mają być prowadzone dzienniczki praktyk”.
- „Więcej informacji przy kończącym etapie praktyk, kiedy i w jaki sposób zdać dziennik, aby było wszystko w porządku”.
- „Moja jedyna uwaga polega na tym, że jest konieczność zmiany miejsca w jakim odbywa się praktyki, cała reszta jak najbardziej mi odpowiada”.
- „Lepszej jakości wykonane dzienniczki praktyk”.
- „Jedyną uwagę jaką mam to to aby w pilskim szpitalu był większy wybór oddziałów na których można odbyć praktyki zawodowe”.

## Wnioski

Badania ankietowe dotyczące studenckich praktyk zawodowych w PUSS w Pile wykazały, że respondenci bardzo dobrze ocenili organizację i przebieg praktyk. Słabsze oceny poszczególnych kategorii pytań dotyczyły zaledwie kilku przypadków. Z przeprowadzonych badań wynika, iż studenci jako miejsce odbywania praktyki wybierali przede wszystkim instytucje położone w województwie wielkopolskim, co związane było z ich miejscem zamieszkania.

Uczestnicy badań preferowali możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyk zawodowych niż możliwość wskazania tego miejsca przez pracownika Uczelni lub pracownika biura praktyk studenckich. Zdecydowana większość respondentów chciałaby odbyć praktykę ponownie w tym samym miejscu. Oznacza to, iż studenci byli zadowoleni z wyboru instytucji przyjmującej, panującej tam atmosfery oraz organizacji praktyki w miejscu jej odbywania. Wśród innych często wymienianych argumentów znalazły się również: możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce i zdobycia doświadczenia zawodowego, możliwość odbycia praktyki w miejscu zamieszkania studenta, zapewnienie odpowiednich warunków pracy, samodzielność wykonywanych zadań oraz wykwalifikowana kadra pracowników i opiekunów praktyk, pomocna w realizacji zadań.

Istotny jest również fakt zadowolenia studentów z obsługi administracyjnej praktyk w PUSS w Pile. Respondenci, w większości przypadków otrzymali wyczerpującą informację dotyczącą organizacji praktyk, a ich relacja z opiekunem praktyk była bardzo dobra. Wysoko ocenione zostało także kryterium dotyczące kwestii organizacyjnej u organizatora praktyki. Tylko w pojedynczych przypadkach studenci nie w pełni byli usatysfakcjonowani warunkami praktyki bądź stosunkiem opiekuna do praktykanta.

Należy podkreślić, iż zdecydowana większość respondentów była przygotowana pod względem merytorycznym do odbycia praktyki zawodowej. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w Uczelni pomogły studentom dobrze przygotować się i zrealizować praktyki.

Warto podkreślić, że sytuacja pandemiczna nie wpłynęła negatywnie na realizację praktyk zawodowych. Zarówno dostęp do informacji, obieg dokumentów, a także kontakt studenta z pracownikami Uczelni i u organizatora praktyki oraz znalezienie miejsca praktyk i ewentualna zmiana organizatora zostały wysoko ocenione, dając średnią wartość na poziomie 85,3%.

Treść raportu pt. *Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych* została udostępniona kierunkowym opiekunom praktyk oraz kierownikom katedr.