AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE

KATEDRA LINGWISTYKI STOSOWANEJ

**KIERUNEK FILOLOGIA**

SPECJALNOŚĆ LEKTOR JĘZYKA ANGIELSKIEGO

STUDIA STACJONARNE

Praktyka metodyczna 1: 240 godzin, semestr III. Na realizację praktyki przeznacza się 2 dni w tygodniu wolne od zajęć dydaktycznych. Praktyka metodyczna 1 rozliczana jest do końca zimowej sesji egzaminacyjnej.

Imię i nazwisko studenta/ki: .....................................................................................................................

Numer albumu: ..........................................................................................................................................

Miejsce odbywania praktyk: ......................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**Karta weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiotowe efekty**  **uczenia się** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | OCENA  2 – niedostateczny  3 – dostateczny  3,5 – dostateczny plus  4 – dobry  4,5 – dobry plus  5 – bardzo dobry |
| **1** | Zna i rozumie obowiązujące w danej szkole językowej prawa i obowiązki lektora języka angielskiego i jego pracodawcy oraz regulacje prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym |  |
| **2** | Zna i rozumie przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizację funkcjonowania danej instytucji edukacyjnej, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady prowadzenia zajęć  z języka angielskiego na poziome przedszkolnym i wczesnoszkolnym |  |
| **3** | Zna i rozumie zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu lektora języka angielskiego i używanych w danej instytucji edukacyjnej, w tym stosowanych do przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie  przedszkolnym i wczesnoszkolnym |  |
| **4** | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności dzieci z poziomu przedszkolnego i wczesnoszkolnego |  |
| **5** | Potrafi współdziałać z innymi osobami (również reprezentującymi środowisko interdyscyplinarne) w ramach prac zespołowych dot. organizacji nauczania języka angielskiego (również na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym) |  |
| **6** | Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy i zdobywać wiedzę z zakresu nauczania języka angielskiego (w tym na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym) w sposób usystematyzowany, w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się |  |
| **7** | Potrafi dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do przygotowania zajęć z języka angielskiego (w tym na poziomie  przedszkolnym i wczesnoszkolnym) |  |
| **8** | Potrafi wykonać zadania związane z nauczaniem języka angielskiego (szczególnie na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym), w tym planować proces dydaktyczny, przygotowywać zajęcia wraz z materiałami dydaktycznymi, prowadzić zajęcia, stosować w nauczaniu technologie informacyjno-komunikacyjne |  |
| **9** | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z nauczaniem języka angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu przedszkolnego i  wczesnoszkolnego |  |
| **10** | Jest gotów do działania na rzecz danej instytucji edukacyjnej wykorzystując wiedzę i umiejętności metodyczne ( w tym odnoszące się do nauczania języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym) oraz uczestnicząc w jej życiu społecznym i kulturalnym |  |
| **11** | Jest gotów odpowiedzialnie wypełniać rolę lektora języka angielskiego w oparciu o nieustanny rozwój warsztatu zawodowego oraz zasady etyczne związane z nauczaniem języka angielskiego (również na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym) |  |
| **Ocena ogólna** | |  |
| **Komentarz** | | |

Student/studentka odbył/a …………. godzin praktyki zawodowej zgodnie z uwzględnieniem treści programowych opisanych w sylabusie i zrealizował/a wyżej wymienione efekty uczenia się.

Karta weryfikacji efektów uczenia się jest wydawana w celu przedłożenia w Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KIERUNKOWY  OPIEKUN PRAKTYKI – ANS w Pile |  | OSOBA REPREZENTUJĄCA ORGANIZATORA PRAKTYKI |
| …….…………………………..…… |  | …….…………………………..…… |
| Data i podpis |  | Data i podpis |
|  |  | PIECZĄTKA  ORGANIZATORA PRAKTYKI |